অসম বিধান সভা

মৌখিক উত্তৰৰ বাবে প্ৰশ্ন সমূহৰ তালিকা

বৃহস্পতিবাৰ, ১৯ ফেব্ৰুৱাৰী, ২০২৬

এক্ট ইষ্ট পলিচি এফিয়াৰ্চ, পৰিৱেশ, বন আৰু জলবায়ু পৰিৱৰ্ত্তন, সংসদীয় পৰিক্ৰমা, বিদ্যালয় শিক্ষা, উচ্চ শিক্ষা, জনজাতি পৰিক্ৰমা (ভৈয়াম), সাংস্কৃতিক পৰিক্ৰমা, উদ্যোগ, বাণিজ্য তথা ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান।

প্ৰশ্ন সমূহৰ মুঠ সংখ্যা-২০

বিষয় ঃ **শিক্ষক নিযুক্তি আৰু বিদ্যালয় সন্দৰ্ভত।**

শ্ৰী দেৱব্ৰত শইকীয়া ঃ

* ৪১। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) জিলানুযায়ী ১ জুন, ২০২১ ৰ পৰা ৩১ জানুৱাৰী, ২০২৬ চনৰ ভিতৰত প্ৰাথমিক, মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক আৰু উচ্চতৰ মাধ্যমিক শাখাত কিমানজন শিক্ষকে যোগদান কৰিলে?

(খ) জিলানুযায়ী ১ জুন, ২০২১ ৰ পৰা ৩১ জানুৱাৰী, ২০২৬ চনৰ ভিতৰত হাইস্কুল শাখাত কিমানজন শিক্ষকে পদত্যাগ আৰু অৱসৰ গ্ৰহণ কৰিলে পৃথকে জনাব।

(গ) জিলানুযায়ী প্ৰাথমিক, মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক আৰু উচ্চতৰ মাধ্যমিক শাখাত খালী থকা শিক্ষকৰ পদৰ সংখ্যা জনাব।

(ঘ) তলত দিয়া তালিকা অনুযায়ী ২০২৫ বৰ্ষত শিক্ষকসকলক কিমান দিন নিয়োগ কৰা হ'ল?

ক্ৰমিক নং	কাৰ্য্য	নিয়োজিত দিনৰ সংখ্যা
১	শিক্ষাদান	
২	শিক্ষাজড়িত কৰ্মশালা	
৩	শিক্ষা অনানুসংগিক চৰকাৰী কামকাজ	
৪	অন্যান্য	

(ঙ) জিলানুযায়ী কাৰ্য্যক্ষম বিজ্ঞান শাখা থকা উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ সংখ্যাবোৰ দিব।

(চ) বৰ্ষ অনুসৰি যোৱা দহ বছৰত জিলানুযায়ী অসমত কিমানখন উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়, উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়লৈ উন্নীত কৰা হ'ল?

(ছ) এই বিদ্যালয় সমূহত উচ্চতৰ মাধ্যমিকৰ বিজ্ঞান আৰু বাণিজ্য শাখা কাৰ্য্যক্ষম অৱস্থাত আছে নে?

(জ) এনে ধৰণৰ উন্নীতকৰণ প্ৰক্ৰিয়াৰ পিছত উচ্চতৰ মাধ্যমিকৰ শিক্ষাদানৰ বাবে কিমানজন শিক্ষক নিয়োগ কৰা হ'ল জনাব।

(ঝ) শিক্ষানীতি ২০২০ অনুসৰি প্ৰাথমিক শিক্ষাত মাতৃভাষাত শিক্ষাদানৰ প্ৰৱৰ্তনৰ ক্ষেত্ৰত চাহ জনজাতি অধ্যুষিত অঞ্চলৰ বিদ্যালয়ৰ বাবে চাহ-জনগোষ্ঠীয় লোকসকলৰ বিভিন্ন ভাষাসমূহৰ ক্ষেত্ৰত কিবা ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে নেকি? যদি হৈছে, বিতং তথ্য দাঙি ধৰিব।

Subject : **Forest Land and Eviction**

Shri Abdur Rashid Mandal :

* 42. Will the Minister of Environment, Forest and Climate Change Department be pleased to state :

(a) Details of Forest Lands in Goalpara district including relevant notifications of PRF, RF, Protected Areas etc. furnishing areas of each location.

(b) Area wise list of families evicted furnishing areas evacuated since 2017 to 01-02-2026 and amount of Govt. money spent.

(c) Details of Govt. properties like Pucca Roads, Schools, Dispensaries, PMAY (IAY) Houses, Electricity Lines and Poles, PWSS, IHHL, AWC, Roads Constructed by Rural Development Department be furnished showing the construction costs of the works.

(d) Is it true that records of Forest Offices and Circle Offices do not tally about the status of land in some areas like Ashudubi, Paikan, Rakhyashini, Hasilabeel Village, Sonapur Bhatipara ? If yes, Why ?

(e) Please furnish relevant rules, notifications, guidelines about Joint Verification by Forest Officials and District Forest Settlement Officer for Demarcation of boundaries of Forest Areas like PRF, RF, Protected Areas etc. Is it true that the guidelines were not properly followed in Goalpara District during the period of 2021 to 01-01-2026 ? If yes, why?

Subject : **Non-regularisation and delay in salary of Assistant Teacher of Rowriah L. P. School, Jorhat.**

Shri Hitendra Nath Goswami :

* 43. Will the Minister of School Education Department be pleased to state :

(a) Whether the Govt. is aware that Smti. Dipika Konwar, Assistant Teacher of Rowriah L. P. School, Jorhat district, has been serving on a purely temporary contractual basis as per appointment order of the Director of Elementary education, Assam vide order no. E-557122/17 dated 16-05-2025, issued on the basis of Cabinet Memorandum, though she was initially appointed on stipendiary basis in the year 1999 ?

(b) Whether the Govt. is further aware that the said teacher has not been regularised against any vacant regular post and is not drawing salary under the normal Head of Account i.e. Head-Gen-Edn-166 (Government Primary School Teachers), while other teachers of the same school are enjoying regular pay and service benefits ?

(c) Whether the Govt. is aware that the said teacher has successfully completed Junior Basic Training (JBT) in the year 2005. If so, what is the reason for non-regularisation of the teacher, against a vacant regular post in the district till date?

(d) Whether the Govt. can clarify the reasons for delay in disbursement of salary to the said teacher after her joining on contractual basis, and why the necessary approval and financial sanction order has not yet been executed ?

(e) Will the Hon'ble Minister give a specific date to implement the order, issued by the cabinet memorandum dated 16-05-2025 ?

বিষয় ঃ **চৰ আৰু গ্ৰামীণ অঞ্চলৰ শিক্ষকৰ খালী পদ সম্পৰ্কে।**

শ্ৰী ওৱাজেদ আলী চৌধুৰী ঃ

* ৪৪। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) অসমৰ চৰ এলেকা আৰু গ্ৰামীণ ক্ষেত্ৰত থকা নিম্ন প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক বিদ্যালয়সমূহত কিমান সংখ্যক পদ খালী হৈ আছে? বিদ্যালয়সমূহৰ নাম আৰু খালী পদৰ বিতং বিৱৰণ প্ৰদান কৰিব।

(খ) উক্ত খালী পদসমূহ পূৰণ কৰিবলৈ শিক্ষা বিভাগে কিবা ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছেনে?

(গ) অসমৰ চৰ এলেকা আৰু গ্ৰামীণ ক্ষেত্ৰত থকা কিমান সংখ্যক নিম্ন প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত এতিয়ালৈকে বিশুদ্ধ পানী আৰু টয়লেটৰ ব্যৱস্থা কৰিবলৈ বাকী আছে? নাম, ঠিকনাসহ বিতং তথ্য দাখিল কৰিব। এই অভাৱ পূৰণ কৰিবলৈ চৰকাৰে কিবা ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছেনে?

(ঘ) ছাত্ৰ অনুপাতে শিক্ষক নথকাৰ কাৰণে এনে বিদ্যালয়সমূহত পঢ়ি থকা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসমূহ অসুবিধাৰ সন্মুখীন হৈছে, এই বিষয়ত চৰকাৰ অৱগত নে?

(ঙ) অসমৰ গ্ৰামাঞ্চলত চলি থকা ব্যক্তিগত বিদ্যালয়সমূহক মালিক বা পৰিচালক গোষ্ঠীয়ে B. Ed/D.El.Ed./TET ইত্যাদি, আৱশ্যক ডিগ্ৰীবিহীন শিক্ষক নিযুক্তি দিয়ে, গতিকে অতি নিম্নমানৰ পাঠদান চলি থকা বিষয়ত চৰকাৰ অৱগত নে?

(চ) এনে বিদ্যালয়সমূহৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰে কিবা বিহীত ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছেনে? যদি কৰিছে, বিস্তাৰিত তথ্য প্ৰদান কৰিব।

বিষয় ঃ **মহাবিদ্যালয় সন্দৰ্ভত**

শ্ৰী দিগন্ত বৰ্মন ঃ

* ৪৫। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) জিলা অনুযায়ী ২০২১ চনৰ পৰা ২০২৬ চনৰ ১ জানুৱাৰীৰ ভিতৰত আদৰ্শ মহাবিদ্যালয়বোৰত কিমানজন Assistant Professor নিযুক্ত কৰা হ'ল?

(খ) মহাবিদ্যালয় তথা আদৰ্শ মহাবিদ্যালয়ত Associate Professor আৰু Professor পদত কিমান গৰাকী অৱসৰপ্ৰাপ্ত শিক্ষকক নিযুক্ত কৰা হ'ল?

(গ) তলত দিয়া তালিকা অনুযায়ী মহাবিদ্যালয়সমূহত খালী থকা পদৰ সবিশেষ দাঙি ধৰিব।

জিলা	মহাবিদ্যালয়	বিষয়	খালী পদৰ সংখ্যা

(ঘ) বজালী মহাবিদ্যালয়খন ভট্টদেৱ বিশ্ববিদ্যালয়লৈ উন্নীত কৰাৰ পিছত, ভট্টদেৱ বিশ্ববিদ্যালয় খনৰ শৈক্ষিক চৌহদ অন্য এক ঠাইলৈ স্থানান্তৰিত কৰা হ'ব নেকি? যদি হয়, তেন্তে স্থানান্তৰিত কৰাৰ পিছত বজালী মহাবিদ্যালয়খন আকৌ আৰম্ভ কৰাৰ কিবা পৰিকল্পনা গ্ৰহণ কৰা হৈছে নেকি?

(ঙ) জিলা অনুযায়ী কাৰ্য্যক্ষম সম্পূৰ্ণ বিজ্ঞান শাখা থকা মহাবিদ্যালয়সমূহৰ তালিকা দিব।

বিষয় ঃ **প্ৰাথমিক স্কুল সমূহৰ মেৰামতি ও নানান সমস্যা।**

শ্ৰী ভাস্কৰজ্যোতি বৰুৱা ঃ

* ৪৬। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) প্ৰাথমিক স্কুল বিলাকৰ ঘৰ সমূহ মেৰামতিৰ অভাৱত জহি-খহি যোৱা পৰিলক্ষিত হৈছে। চৰকাৰে মেৰামতিৰ দিহা কৰিবনে?

(খ) বিদ্যালয় সমূহত পৰ্য্যাপ্ত শিক্ষক নোহোৱা বাবে শিক্ষা দানৰ ক্ষেত্ৰত যথেষ্ট অসুবিধা হৈছে। চৰকাৰে বিহীত ব্যৱস্থা ল'বনে?

(গ) বিদ্যালয় সমূহত পাঠ্যপুথি সমূহ উচিত সময়ত সমবিতৰণ নহয়। এই বিষয়ে চৰকাৰে বিহীত ব্যৱস্থা ল'বনে?

(ঘ) অসমত নৱম-দশম শ্ৰেণীৰ কিতাপ

সমূহত থকা অধিকাংশ বিজ্ঞানৰ চিত্ৰ সমূহ পৰিষ্কাৰ আৰু ৰঙীন কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ বাবে বুজিবলৈ সহজ হয়। চৰকাৰে এই পদক্ষেপ ল'বনে?

(ঙ) Private Sector স্কুলৰ লগত Government School বিলাকে Compete কৰিবৰ বাবে, প্ৰত্যেক স্কুলত অন্ততঃ দুটাকৈ E-Classroom ৰ কোঠাৰ ব্যৱস্থা চৰকাৰে কৰিব নেকি?

Subject : **Misappropriation of Govt. money etc.**

Shri Sherman Ali Ahmed :

* 47. Will the Minister of School Education Deptt. be pleased to state :

(a) What action is taken on my letter no 45/D-3(i) (B)/2025-26 dated 03-10-2025 addressed to DEE for posting of teachers? Please furnish school-wise enrollment and existing teachers under Barpeta district (block-wise).

(b) What action is taken on the report of IS, Barpeta vide no. IS/ BPT/ Esstt/2024/5858 dated 17-06-2025 regarding misappropriation of various grants like PM- Shri, Sports Grant, Vidya Baibhav, PM-POSHAN etc. and collection of extra money in lieu of registration fees of class ix by Principal Mazid Ali ?

(c) Whether the DP drawn against Mohiruddin, CRCC vide no. IS/BDC/Esstt/DP/2024/1/2498 dated 26-02-2025 is concluded ? Please furnish details including the inquiry report of Mayurakhi Dutta.

(d) What action is taken on my letter no. 45/D-3(i)(B)/2024-25 dated 11-02-2025 regarding irregular appointment of SMC President of Uzirarchar High School?

(e) What action is taken on the report of DEEO, Barpeta vide no. BEE/CO-TCH-SCH/2022 dated 10-05-2023 regarding misappropriation of a huge amount of Govt. money by HM Anser Ali ? Please furnish details.

বিষয় ঃ **ৰবীন্দ্ৰ ভৱন সম্পৰ্কে**

শ্ৰী মতী শিৰামণি বৰা ঃ

* ৪৮। মাননীয় সাংস্কৃতিক পৰিক্ৰমা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) ঐতিহ্যমণ্ডিত গুৱাহাটীৰ ৰবীন্দ্ৰ ভৱন কোন চনৰ, কোন তাৰিখৰ পৰা বন্ধ কৰি ৰখা হৈছে?

(খ) ২০২১-২২ চনৰ পৰা ২০২৪-২৫ চনলৈ ৰবীন্দ্ৰ ভৱন মেৰামতিৰ বাবদ কিমান পুঁজি ব্যয় কৰা হ'ল? বৰ্ষ অনুসৰি সম্পূৰ্ণ তথ্য সদনত দাখিল কৰিব।

(গ) ৰবীন্দ্ৰ ভৱন শীঘ্ৰে মুকলি কৰি দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত বিভাগৰ স্থিতি স্পষ্ট কৰিবনে?

বিষয়ঃ **শিক্ষকৰ পদ নিয়মীয়াকৰণ**

শ্ৰী মজিবুৰ ৰহমান ঃ

* ৪৯। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) ২০২১ বিত্তীয় বৰ্ষৰ পৰা বৰ্তমানলৈকে অসমত কিমানখন উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ক উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় হিচাপে উন্নীতকৰণ কৰা হ'ল? (বিদ্যালয়ৰ তালিকা সদনত দাখিল কৰিব)।

(খ) উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় সমূহৰ বিষয় শিক্ষক সকলৰ পদ সমূহ নিয়মীয়াকৰণ কৰাৰ বাবে চৰকাৰে কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে?

(গ) বৰ্তমানলৈকে অসমত কিমানখন প্ৰাদেশিকৃত প্ৰাথমিক, মাধ্যমিক আৰু উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় একত্ৰীকৰণ কৰা হ'ল? বৰ্তমান সময়তো বিদ্যালয় একত্ৰীকৰণৰ কাম চলি আছেনে? (জিলা ভিত্তিত বিদ্যালয়ৰ তালিকা সদনত দাখিল কৰিব)।

(ঘ) বিদ্যালয় একত্ৰীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰৰ কিবা নীতি নিৰ্দেশনা আছেনে? যদি আছে, নীতি নিৰ্দেশনাৰ কপি সদনত দাখিল কৰিব।

(ঙ) একত্ৰীকৰণৰ বাবে বিভিন্ন শিক্ষা খণ্ডৰ পৰা জিলা শিক্ষা-বিষয়ালৈ কিমান প্ৰস্তাৱ পঠিওৱা হৈছে?

(জিলা ভিত্তিক প্ৰতিটো শিক্ষা খণ্ডৰ প্ৰস্তাৱৰ প্ৰতিলিপি পৃথকে পৃথকে সদনৰ মজিয়াত দাখিল কৰিব)

বিষয়ঃ **Women কলেজৰ কাম বন্ধ হৈ থকা সম্পৰ্কে।**

শ্ৰী আফতাব উদ্দিন মোল্লা ঃ

* ৫০। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

জলেশ্বৰ সমষ্টিৰ বায়চা খাৰু ভাজত নিৰ্মাণ হৈ থকা Women কলেজৰ কাম হঠাতে বন্ধ হৈ যোৱাৰ বিষয়ে বিভাগ অৱগত নে? যদি অৱগত, পুনৰায় কেতিয়া আৰম্ভ কৰিব, তথ্য সহকাৰে জনাব।

বিষয়ঃ **Advantage Assam আৰু অসম চৰকাৰ।**

শ্ৰী ৰেকিবুদ্দিন আহমেদ ঃ

* ৫১। মাননীয় উদ্যোগ, বাণিজ্য তথা ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) Advantage Assam 1.0 আৰু Advantage Assam 2.0 ত অসমত চৰকাৰী-বেচৰকাৰী খণ্ডৰ সৈতে চৰকাৰৰ কি কি বিভাগৰ কিমান কোটি টকাৰ বুজাবুজিৰ চুক্তি হৈছিল, ইয়াৰ জৰিয়তে অসমৰ বিভিন্ন খণ্ডত কিমান টকা বিনিয়োগ (Landing) হৈছে, কোনটো কোম্পানীত কিমান নিয়োগ সৃষ্টি হৈছে বিতংকৈ জনাব।

(খ) Advantage Assam 1.0 আৰু 2.0 অনুষ্ঠিত কৰোতে চৰকাৰৰ কিমান টকা ব্যয় হৈছিল জনাব।

(গ) অসমত ৰাজহুৱা উদ্যোগ কিমান আছে, লাভ আৰু লোকচানত চলি থকা উদ্যোগৰ নামৰ লগতে বিগত ৫টা বিত্তীয় বৰ্ষত

এই উদ্যোগসমূহৰ লাভ, লোকচানৰ তথ্য দাঙি ধৰিব।

(ঘ) ২০১৬ চনৰ পৰা অসমত কি কি ৰাজহুৱা খণ্ডৰ উদ্যোগ বন্ধ হ'ল, নতুনকৈ কি কি ৰাজহুৱা খণ্ডৰ উদ্যোগ মুকলি কৰা হ'ল বিতংকৈ জনাব।

(ঙ) অসমত থকা কোনটো ৰাজহুৱা খণ্ডৰ উদ্যোগত অসম চৰকাৰৰ কিমান বিনিয়োগ আছে বিতংকৈ জনাব।

(চ) শেহতীয়াকৈ ডাভ'চত অনুষ্ঠিত ৱৰ্ল্ড ইক'নমিক ফৰাম অসমে অংশ লোৱাৰ পিছত অসমলৈ কিমান বিনিয়োগ আহিল, কোনে কোনে বিনিয়োগৰ প্ৰতিশ্ৰুতি দিছে বিতংকৈ জনাব।

(ছ) ২০১৬ চনৰ পৰা এতিয়ালৈকে অসমত বিদেশী বিনিয়োগ ক'ত ক'ত হৈছে, বিতংকৈ জনাব।

বিষয় ঃ **শিক্ষানুষ্ঠান সমূহ প্ৰাদেশিকীকৰণ সম্পৰ্কে।**

শ্ৰী জাকিৰ হুছেইন সিকদাৰ ঃ

* ৫২। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) অসমত উচ্চ শিক্ষাৰ কি কি অনুষ্ঠান প্ৰাদেশিকীকৰণৰ পৰা বঞ্চিত হৈ আছে? পাকা বেতবাৰী সমষ্টিত কিমান শিক্ষানুষ্ঠান প্ৰাদেশিকীকৰণৰ পৰা এতিয়ালৈকে বঞ্চিত হৈ আছে? এই বঞ্চিত হৈ থকা শিক্ষানুষ্ঠানসমূহ চৰকাৰে কেতিয়া প্ৰাদেশিকীকৰণ কৰিব? সেই বিষয়ে জঁনাব।

(খ) অসমৰ উচ্চ শিক্ষাৰ অনুষ্ঠানসমূহত অধ্যাপকৰ কিমান পদ খালী হৈ আছে? তাৰ তালিকা দিব। খালী পদসমূহ কেতিয়া পূৰণ কৰা হ'ব? পাকা বেতবাৰী সমষ্টিত কোন কোন মহাবিদ্যালয়ত কি কি পদ খালী হৈ আছে তাৰ তালিকা দিব। এই খালী পদসমূহ কেতিয়া পূৰণ কৰা হ'ব? সদনত বিতংকৈ জনাব।

(গ) অসমত বিভিন্ন মহাবিদ্যালয়ত কিমানজন টিউটৰ নিয়োজিত হৈ আছে তাৰ তালিকা দিব। পাকা বেতবাৰী সমষ্টিৰ অন্তৰ্গত কোন কোন মহাবিদ্যালয়ত কোনে কোনে টিউটৰ হিচাপে কৰ্মৰত হৈ আছে, তাৰ তালিকা দিব। এই টিউটৰসমূহৰ চাকৰি কেতিয়া প্ৰাদেশিকীকৰণ কৰা হ'ব? সেই বিষয়ে সদনত জনাব।

বিষয় ঃ **Model Residential High School.**

শ্ৰী জাকিৰ হুসেন লস্কর ঃ

* ৫৩। মাননীয় শিক্ষা বিভাগের মন্ত্রী মহোদয় অনুগ্রহ করিয়া জানাবেন কি ঃ

(ক) হাইলাকান্দি জেলার বন্ধুকমারা মডেল রেসিডেনসিয়াল হাইস্কুলের কাজ সম্পূর্ণ হওয়ার পর মাননীয় মন্ত্রী মহোদয় বিগত বছর উদ্বোধন করেছিলেন এবং এই মডেল রেসিডেনসিয়াল হাইস্কুলকে কেন্দ্রীয় বিদ্যালয়ে রূপান্তরিত করার জন্য একটি প্রস্তাব ছিল। সেই প্রস্তাবটি বাস্তবায়ন হবে কী?

(খ) যদি হয়, তাহলে কবে থেকে এই বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্য চালু হবে? বিস্তারিত জানানোর জন্য অনুরোধ করছি।

(গ) যদি কেন্দ্রীয় বিদ্যালয়ে রূপান্তরিত না হয় তাহলে মডেল রেসিডেনসিয়াল হাইস্কুল হিসেবে কবে থেকে পাঠদান কার্য চালু হবে? বিস্তারিত জানানোর জন্য অনুরোধ করছি।

বিষয় ঃ **বন সম্পৰ্কে**

শ্ৰী আবুল কালাম ৰশিদ আলম ঃ

* ৫৪। মাননীয় পৰিৱেশ, বন আৰু জলবায়ু পৰিবৰ্ত্তন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) গোৱালপাৰা জিলাত কিমান সংৰক্ষিত বনাঞ্চল (Reserve Forest) আৰু কিমান প্ৰস্তাৱিত সংৰক্ষিত বনাঞ্চল (Proposed Reserve Forest) আছে? তালিকাসহ তথ্য সহকাৰে জনাব।

(খ) এই বনাঞ্চল সমূহত কল বাগান, পাম্প ওৱেল, তামোল বাগান, চাহ বাগান আৰু খেতি বাতি কৰি কিমানে বেদখল কৰিছে? Range area wise জনাব।

(গ) এই Non forest Product সমূহ কেতিয়া উচ্ছেদ কৰি বনাঞ্চল মুক্ত কৰিব?

(ঘ) সংৰক্ষিত বনাঞ্চল (Reserve Forest) আৰু প্ৰস্তাৱিত সংৰক্ষিত বনাঞ্চল (Proposed Reserve Forest) ত কিমান মানুহে ঘৰ-বাৰী কৰি বেদখল কৰিছে? প্ৰত্যেক বনখণ্ড হিচাপে (beatwise) বেদখলকাৰীৰ তালিকাসহ সদনত জনাব।

(ঙ) হাসিলা ৰাজহ গাঁও (Revenue Village) আশুড়ুবি ৰাজহ গাঁও (Revenue Village) ভাটিয়াপাৰা ৰাজহ গাঁও (Revenue Village) আৰু ফুটুৰীপাৰা ৰাজহ গাঁও (Revenue village) ত সংৰক্ষিত বনাঞ্চল (Reserve Forest) নাইবা প্ৰস্তাৱিত সংৰক্ষিত বনাঞ্চল (Proposed Reserve Forest) অন্তৰ্ভুক্ত হয়নে? যদি নহয় এই ৰাজহ গাঁও (Revenue Village) বিলাকত অবৈধ উচ্ছেদ কিয় কৰিলে?

(চ) চৰকাৰে ইয়াৰ উচ্ছেদিত পৰিয়াল বিলাকক পুনৰ সংস্থাপন, খাদ্য, বাসস্থান নতুবা ক্ষতিপূৰণ দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিছেনে? যদি কৰা নাই কিয়?

(ছ) এই বিলাক পৰিয়ালৰ পুনৰ সংস্থাপনৰ ব্যৱস্থা চৰকাৰে কেতিয়া কৰিব? তথ্য সহকাৰে সদনত জনাব।

বিষয় ঃ **অসমৰ বিদ্যালয়ৰ গুণগত শিক্ষাৰ অৱস্থা।**

শ্ৰী অখিল গগৈ ঃ

* ৫৫। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) ২০২৫-২৬ বৰ্ষত অসমৰ চৰকাৰী প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ তলৰ তথ্যসমূহ সদনত উল্লেখ কৰিব।

(১) শিক্ষকবিহীন আৰু এজনীয়া শিক্ষকৰ বিদ্যালয়ৰ মুঠ সংখ্যা।

(২) ৫ শ্ৰেণীযুক্ত বিদ্যালয়ত ৫ জনীয়া আৰু ৬ শ্ৰেণীযুক্ত বিদ্যালয়ত ৬ জনীয়া শিক্ষক থকা (প্ৰধান শিক্ষকক বাদ দি) বিদ্যালয়ৰ মুঠ সংখ্যা।

(৩) শ্ৰেণী অনুসৰি পৃথক পৃথক কোঠা থকা আৰু পৃথক কোঠা নথকা বিদ্যালয়ৰ সংখ্যা।

(৪) স্থায়ী প্ৰধান শিক্ষক নোহোৱা বিদ্যালয়ৰ সংখ্যা।

(খ) অসমৰ কিমান উচ্চ প্ৰাথমিক, উচ্চ মাধ্যমিক, উচ্চতৰ মাধ্যমিক আৰু আদৰ্শ বিদ্যালয়ত বিজ্ঞান শিক্ষক, অংক শিক্ষক, ইংৰাজী শিক্ষক, হিন্দী শিক্ষক আদি বিষয় শিক্ষক নিযুক্তি নিদিয়াকৈ খালী হৈ আছে?

(গ) ২০১৬ চনৰ ১ এপ্ৰিলত অসমত কিমানখন চৰকাৰী / চৰকাৰী সাহাৰ্য্যপ্ৰাপ্ত প্ৰাথমিক, উচ্চ তথা উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় আছিল আৰু বৰ্তমান অসমত কিমানখন এনে বিদ্যালয় আছে?

বিষয়ঃ **বিদ্যালয় প্ৰাদেশিকীকৰণ**

মোঃ নুৰুল হুদা ঃ

* ৫৬। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) নগাঁও জিলাৰ ৰূপহীহাট বিধান সভা সমষ্টিৰ অন্তৰ্গত National Secondary School, Juria কোন চনত স্থাপিত আৰু কোন চনত Recognize হৈছিল জনাব। তাৰ লগতে চৰকাৰীকৰণৰ পৰা বাদ পৰি থকাৰ কাৰণ জনোৱাৰ লগতে চৰকাৰে এই বিদ্যালয়খনত চৰকাৰীকৰণৰ বাবে কি ব্যৱস্থা হাতত লৈছে বিতং ভাৱে জনাব।

(খ) ৰূপহী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ বিজ্ঞান শাখাৰ লগতে কলা শাখা চলি আছেনে? যদি আছে, কিমান চনৰ পৰা চলি আছে? ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু শিক্ষকৰ সংখ্যা সহ বিতং ভাৱে জনাব। উক্ত বিদ্যালয়খনত কলা শাখা যদি চলি আছে, তেন্তে প্ৰাদেশিকীকৰণৰ আওঁতাত কিয় আজিলৈকে নপৰিল? তাৰ বিতং তথ্য সহ সদনত দাখিল কৰিব।

(গ) মাধ্যমিক, উচ্চতৰ মাধ্যমিক আৰু উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় সমূহত কিমান শিক্ষকৰ পদ খালী আছে আৰু সেইখিনি পূৰণৰ বাবে চৰকাৰে কি পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে, বিতং ভাৱে সদনত পেচ কৰিব।

বিষয়ঃ **বরাক উপত্যকার (কাছাড়, শ্রীভূমি ও হাইলাকান্দি জেলা) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে অসম্পূর্ণ পরিকাঠামো ও শিক্ষক সংকট নিরসন সংক্রান্ত বিষয়ে।**

শ্রী খলিল উদ্দিন মজুমদার ঃ

* ৫৭। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগের মন্ত্রী মহোদয় অনুগ্রহ করিয়া জানাবেন কি ঃ

(ক) সরকার কি অবগত আছেন যে, বরাক উপত্যকার তিনটি জেলা যথা-কাছাড় জেলা, শ্রীভূমি জেলা ও হাইলাকান্দি জেলা-এ অবস্থিত বহু শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পরিকাঠামোগত কাজ এখনো অসম্পূর্ণ অবস্থায় রয়েছে; যেমন— স্কুল বাউন্ডারি নির্মাণ অসম্পূর্ণ, পর্যাপ্ত ক্লাসরুমের অভাব, দরজা-জানালা ও অন্যান্য মৌলিক সুবিধার ঘাটতি?

(খ) উক্ত অসম্পূর্ণ পরিকাঠামোগত কাজসমূহ সম্পন্ন করার জন্য বর্তমানে কোনো নির্দিষ্ট তহবিল, প্রকল্প বা পরিকল্পনা বিদ্যমান রয়েছে কি? যদি না থাকে, তবে সরকার কবে নাগাদ এই কাজগুলির জন্য প্রয়োজনীয় অর্থ বরাদ্দ ও প্রকল্প গ্রহণ করতে চলেছেন- তা সদনকে অবগত করবেন কি?

(গ) সরকার কি অবগত আছেন যে, বরাক উপত্যকার বহু বিদ্যালয়ে ছাত্র সংখ্যার তুলনায় শিক্ষকের সংখ্যা অত্যন্ত অপ্রতুল, যার ফলে শিক্ষার গুণগত মান মারাত্মকভাবে ব্যাহত হচ্ছে?

(ঘ) উক্ত শিক্ষক সংকট নিরসনের লক্ষ্যে সরকার কি নতুন শিক্ষক নিয়োগ, শূন্যপদ পূরণ অথবা শিক্ষক পুনর্বিন্যাসের মাধ্যমে কোনো নির্দিষ্ট ও সময়বদ্ধ পদক্ষেপ গ্রহণ করতে

চলেছেন? যদি করে থাকেন, তবে তার বিস্তারিত বিবরণ, বাস্তবায়নের সময়সীমা ও সম্ভাব্য নিয়োগ সংখ্যা সদনে উপস্থাপন করবেন কি?

বিষয়ঃ **ৰাজহ সংগ্ৰহ / অবৈধ ভাৱে টকা সংগ্ৰহ কৰা।**

শ্ৰী নজৰুল হক ঃ

* ৫৮। মাননীয় পৰিৱেশ, বন আৰু জলবায়ু পৰিৱৰ্ত্তন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) ধুবুৰী জিলাৰ বনাঞ্চলত কিমান হেক্টৰ ভূমি আছে? তাৰে কিমান ভূমি কি কি কামত ব্যৱহৃত হৈ আছে? বনাঞ্চলৰ ভূমি, ব্যৱহৃত ভূমিৰ বিস্তাৰিত তথ্য সদনত দাখিল কৰিব।

(খ) L&T Co Ltd, Jandu Co Ltd. আৰু অন্যান্য সংস্থা সমূহৰ পৰা ধুবুৰী বন সংমণ্ডলৰ অধীনত কিমান চৰকাৰী ৰাজহ জমা হৈছে? বিগত পাঁচ বছৰৰ তথ্য সদনত দাখিল কৰিব।

(গ) উপৰোক্ত ঠিকাদাৰ / সংস্থা সমূহে ধুবুৰী ফুলবাৰী দলং আৰু ৰাস্তা নিৰ্মাণাৰ্থে 'থাৰ্ড স্কেদুল' অনুযায়ী 'প্ৰজেক্ট ক'ষ্টৰ' ওপৰত দিবলগীয়া নিৰ্ধাৰিত ৰাজহ জমা কৰিছেনে? যদি জমা কৰিছে, কিমান জমা আছে আৰু যদি জমা কৰা নাই কিমান ৰাজহ জমা কৰিবলৈ বাকী আছে? বিস্তাৰিত তথ্য সদনৰ মজিয়াত দাখিল কৰিব।

(ঘ) 'থাৰ্ড স্কেদুল' অনুযায়ী চৰকাৰী ৰাজহ আদায় নকৰাৰ আঁৰত কোনো চৰকাৰী বিষয়া কৰ্মচাৰী জড়িত আছে নেকি? যদি জড়িত আছে, চৰকাৰে কি ধৰণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব?

(ঙ) মাটি আৰু বালি কঢ়িওৱা ট্ৰেক্টৰ, ডাম্পাৰ আদি গাড়ী সমূহৰ পৰা ধুবুৰী বন সংমণ্ডলৰ একাংশ বিষয়া কৰ্মচাৰীয়ে অবৈধ ভাৱে নানা কৌশল অৱলম্বন কৰি বিভিন্ন ভয় ভাবুকিৰে টকা সংগ্ৰহ কৰা বিষয়ে চৰকাৰ অৱগত নে?

(চ) উক্ত বিষয়া কৰ্মচাৰীৰ বিৰুদ্ধে বিভাগ তথা চৰকাৰে বিহিত ব্যৱস্থা ল'বনে? বিতংভাৱে জনাব।

বিষয়ঃ **স্বায়ত্ত শাসিত পৰিষদৰ উন্নয়ন**

শ্ৰী যাদৱ স্বৰ্গীয়াৰী ঃ

* ৫৯। মাননীয় জনজাতি পৰিক্ৰমা (ভৈয়াম) বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) সোণোৱাল কছাৰি, বড়ো কছাৰি, ঠেঙাল কছাৰি আৰু মিচিং স্বায়ত্ত শাসিত পৰিষদৰ অধীনৰ অঞ্চল সমূহৰ উন্নয়নৰ বাবে বিগত ১০ বছৰত প্ৰদান কৰা মুঠ পুঁজিৰ পৰিমাণ কিমান? এই ধন সমূহৰ ব্যৱহাৰৰ খতিয়ান সমূহৰ বিৱৰণ সহ বিতং তথ্য দাঙি ধৰিব।

(খ) সোণোৱাল কছাৰি, মেছ কছাৰি, ঠেঙাল কছাৰি আৰু মিচিং স্বায়ত্ত শাসিত পৰিষদসমূহৰ অধীনত ৰূপায়ণ কৰা উন্নয়ন আঁচনিসমূহৰ ক্ষেত্ৰত-

(i) প্ৰতিটো পৰিষদে বিগত ১০ বছৰত কিমানটা প্ৰকল্প গ্ৰহণ কৰিছে আৰু তাৰ ভিতৰত কিমানটা সম্পূৰ্ণ, কিমানটা অসম্পূৰ্ণ অথবা পৰিত্যক্ত অৱস্থাত আছে?

(ii) এই প্ৰকল্প সমূহ বাছনি কৰাৰ

সময়ত সংশ্লিষ্ট গাঁও সভা বা স্থানীয় জনগোষ্ঠীৰ পৰামৰ্শ আৰু সন্মতি লোৱা হৈছিল নে?

(iii) পৰিষদসমূহৰ অধীনত ব্যয় হোৱা ধনৰ ওপৰত কোনো সামাজিক নিৰীক্ষণ (Social Audit) বা তৃতীয় পক্ষীয় মূল্যায়ন কৰা হৈছিল নেকি? যদি কৰা হৈছে, তেন্তে উক্ত নিৰীক্ষণৰ পৰ্য্যবেক্ষণসমূহ আৰু তাৰ আধাৰত গ্ৰহণ কৰা সংশোধনীমূলক ব্যৱস্থাৰ বিৱৰণ দাখিল কৰিব।

বিষয়ঃ **ছয় জনগোষ্ঠীৰ জনজাতিকৰণ**

শ্ৰী পোনাকণ বৰুৱা ঃ

* ৬০। মাননীয় জনজাতি পৰিক্ৰমা (ভৈয়াম) বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে ঃ

(ক) অসমৰ মটক, মৰাণ, টাই আহোম, চুতীয়া, কোচ-ৰাজবংশী আৰু চাহ জনগোষ্ঠী আদিবাসী লোক সকলক জনজাতি মৰ্য্যাদা প্ৰদানৰ বাবে চৰকাৰে কি ব্যৱস্থা হাতত লৈছে?

(খ) উক্ত জনগোষ্ঠী কেইটাই কেতিয়াৰ ভিতৰত জনজাতিৰ মৰ্য্যাদা লাভ কৰিব?

A.G.P. (Mini) LAQ - 24/2025-750-12-02-2026

आसाम आयेन आफाद

खुगायारि फिननायनि थाखाय सोंलुफोरनि फारिलाइ

बिस्टिबार, 19 फेब्रुवारी, 2026

सानजानि आइन खान्थि हाबाफारि (एक्ट इष्ट पलिसि एफेयार्स), आबहावा आरो हाग्रा, संसदारि हाबाफारि, फरायसालि सोलोंथाइ, गोजौ सोलोंथाइ, थागिबि हाबाफारि (हायेन), हारिमुआरि हाबाफारि, दारिमिन, फालांगि आरो सुबुं फसंथान।

सोंलुफोरनि गासै बिबां - 20

***आयदा:* फोरोंगिरि थिसनथाय आरो फरायसालि सोमोन्दै।**

मुस्रि देबब्रत शइकीया:

*41। मानगोनां फरायसालि सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) जिला बादियै 1 जुन, 2021 निफ्राय 31 जानुवारी, 2026 मायथाइनि गेजेराव गुदि, गेजेर, गोजौ आरो जौसिन गेजेरारि खोलोबाव साबेसे फोरोंगिरिफोरा बिबान लाखो ?

(ख) जिला बादियै 1 जुन, 2021 निफ्राय 31 जानुवारी, 2026 मायथाइनि गेजेराव गोजौ फरायसालि खोलोबाव साबेसे फोरोंगिरिफोरा साख्रि गारखो आरो आजिरा मोनखो फोरमाय।

(ग) जिला बादियै गुदि, गेजेर, गोजौ आरो जौसिन गेजेरारि खोलोबाव लांदां जाना थानाय फोरोंगिरिफोरनि मासिनि अनजिमाया मोनबेसे, फोरमाय।

(घ) गाहायाव होनाय फारिलाइ बादियै 2025 मायथाइयाव फोरोंगिरिफोरखौ सानबेसे थिसननाय जाखो ?

फारि नं	हाबाफारि	थिसननाय सानि अनजिमा
1	फोरोंथाइ	
2	सोलोंथाइ सोमोन्दो गोनां मावबादा	
3	सोलोंथाइजों लोबबा गोनां सरखारि खामानिफोर	
4	गुबुन गुबुन	

(ङ) जिला बादियै बिगियान आयदा थानाय जौसिन गेजेरारि फरायसालिनि अनजिमाफोरखौ गथाय।

(च) बोसोर बादियै थांनाय 10 बोसोराव जिला बादियै आसामाव गंबेसे गोजौ फरायसालिखौ, जौसिन गेजेरारि फरायसालि महरै जौगाखांहोनाय जाखो ?

(छ) बे फरायसालिफोराव जौसिन गेजेरारिनि बिगियान आरो फालांगि आयदाफोरा सोलिगासिनो दं ना ?

(ज) बेबायदि रोखोमनि जौगाखां हाबाफारिनि बिथिङाव जौसिन गेजेरारिनि फोरोंथाइनि थाखाय साबेसे फोरोंगिरि थिसननाय जाखो, फोरमाय।

(झ) सोलोंथाइ खान्थि 2020 बादियै गुदि सोलोंथाइयाव सोलोंथाइ होनायनि बिथिङाव साहा हारिसाफोरनि गोग्लैसोनाय ओनसोलफोरनि फरायसालिनि थाखाय साहा हारिसायारि सुबुंफोरनि गुबुन गुबुन रावफोरनि बिथिङाव माबाफोर राहा लानाय जादों नामा ? जुदि लादों, रोखा खारिखौ दैखांनानै हो।

***आयदा:* हाग्रानि हा आरो होखारनाय**

मुस्रि आबदुर रसिद मन्दल:

*42। मानगोनां आबहावा, हाग्रा आरो बोथोर सोलायनाय बिफाननि मन्थ्रिया अननानै

फोरमायगोन नाः

(क) PRF, RF, रैखाथि गोनां ओनसोल बायदिनि सोमोन्दो गोनां फोसावथायजों लोगोसे गवालपारा जिलानि हाग्रा हानि आबुं फोरमायथिखौ मोनफ्रोमबो थावनिनि हानि बिबांजों फोरमाय।

(ख) 2017 मायथाइनिफ्राय 01-02-2026 मायथाइसिम लांदां खालामजानाय ओनसोलफोरखौ फोरमायनायजों लोगोसे सरखारि रां बाहायनायनि बिबां आरो होखार हरजानाय नखरफोरनि ओनसोलारि फारिलाइ हो।

(ग) पाक्का लामा, फरायसालि, देहा फाहामसालि, PMAY (IAY) न', मोब्लिबनि लामा आरो खुन्थिया, PWSS, IHHL, AWC आरो गामियारि जौगाखां बिफानजों लुजानाय लामाफोर बायदि सरखारि सम्फथिफोरनि आबुं फोरमायथिखौ बेफोर खामानिफोरनि लुनायनि खरसाखौ लाफानानै हो।

(घ) आशुदुबि, पाइकान, राख्याशिनी, हासिलाबील गामि आरो सनापुर भाटिपारा बायदि माखासे ओनसोलफोराव हानि थाथायखौ लानानै हाग्रा मावख'फोर आरो बेंखन मावख'फोरनि रेबगान्थिफोरा गोरोबा, बेयो सैथो नामा ? जुदि नंगौ, मानो ?

(ङ) अन्नानै हाग्रा ओनसोलनि सिमाफोर जेंरै PRF, RF आरो रैखाथि गोनां ओनसोलफोरखौ सिमा थि खालामनायनि थाखाय हाग्रा मावख'गिरि आरो जिला हाग्रा गोरोबथा मावख'गिरिजों जयै फोरमान खालामनायनि सोमोन्दै सोमोन्दो गोनां नेम, फोसावथाय आरो बिथोनफोरखौ हो। 2021 मायथाइनिफ्राय 01-01-2026 सिम गवालपारा जिलायाव बेफोर नेमखान्थिफोरखौ मोजाङै मानिनाय जायाखैमोन बे सैथो नामा ? जुदि नंगौ, मानो ?

***आयदा:* रौरिया गुदि फरायसालि, जरहातनि फोरोंगिरिनि दानबान्थाखौ अरायथा खालामै आरो गोबावजों होनाय**

मुस्रि हितेन्द्र नाथ गस्वामि:

*43। मानगोनां फरायसालि सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन नाः

(क) जरहाट जिलानि रौरिया गुदि फरायसालिनि लेङाइ फोरोंगिरि दिपिका कुवर बिथाङा बिथोन नं. E-557122/17 अक्ट 16-05-2025, केबिनेट मेम'रेन्डामनि सायाव बिथा खालामनाय बादियै 1999 माइथायाव गिबिआवनो हिसाबै थिसनजादोंमोनब्लाबो अरायथा नङै रादाय खनाय बादियै खामानि मावगासिनो, सरखारा बेखौ मिथिगौ ना ?

(ख) बै फोरोंगिरिखौ जायखि जाया लांदां अरायथा मासिनि थाखाय रेगुलर खालामनाय जायाखै आरो सरासनस्रा एकाउन्ट हेड थामहिनबा हेड-जेन-एडन-166 (सरखारि गुदि फरायसालिनि फोरोंगिरि) नि सिङाव दानबान्था मोनाखै, जेराव बे एखे फरायसालिनि गुबुन फोरोंगिरिफोरा सरासनस्रा दानबान्था आरो सुबिदाफोर मोनगासिनो दं, बे बाथ्राखौ सरखारा मिथिगौ नामा ?

(ग) 2005 माइथायाव बे फोरोंगिरिया जुनियर बेसिक ट्रेनिं (JBT) खौ जाफुंसारै फोजोबनायखौ सरखारा मिथिगौ नामा? जुदि मिथियोब्ला दासिम जिलायाव लांदां जानानै थानाय अरायथा मासियाव फोरोंगिरिखौ अरायथा खालामनो हायैनि जाहोना मा ?

(घ) बे फोरोंगिरिया रादाय खालामनाय बादि जइन जानायनि उनाव बेथन होनायाव

गोबाव जानायनि जाहोनफोरखौ सरखारा फोरमायनो हागोन नामा आरो मानो नांगौ जानाय गनायथि आरो राङारि गनायथि बिथोनखौ दासिमबो जारि खालामाखै ?

(ङ) 16-05-2025 अक्ट'नि केबिनेट मेम'रेन्डामजों फोसावनाय बिथोनखौ मावफुंनायनि थाखाय मानगोनां मन्थ्रि बिथाङा मोनसे थि खालार होनो हागोन ना ?

***आयदा:* चर आरो गामियारि ओनसोलफोरनि फोरोंगिरि लांदां मासिफोरनि सोमोन्दै ।**

मुस्रि उवाजेद आली चौधुरी:

*44 । मानगोनां फरायसालि सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) आसामनि चर ओनसोल आरो गामियारि ओनसोलाव थानाय गुदि फरायसालि आरो गेजेर फरायसालिफोराव गंबेसेबां मासि लांदां जानानै दं ? फरायसालिफोरनि मुं आरो लांदां मासिफोरनि सोमोन्दै अननानै रोखा खारि हो।

(ख) मुंखनाय लांदां मासिफोरखौ सुफुंनो थाखाय सोलोंथाइ बिफाना माबाफोर राहा आजावदों ना ?

(ग) आसामनि चर ओनसोल आरो गामि ओनसोलाव थानाय बेसेबां गुदि फरायसालि आरो गेजेर फरायसालिफोराव दिनैसिम गोग्गो लोंग्रा दै आरो खिखरसालिनि राहा खालामनो आद्रा दंबावो ? मुं, थंजों लोगोसे रोखा खारि दाखिल खालाम । बे आंखालफोरखौ सुफुंनो थाखाय सरखारा माबाफोर राहा आजावदों ना ?

(घ) फरायसा जखायै फोरोंगिरि गैयैनि थाखाय बेफोर बायदि फरायसालिफोराव फरायबाय थानाय फरायसुला-फरायसुलिफोरा जेंनानि मोगा-मोगि जानो गोनां जादों, बेनि सोमोन्दै सरखारा मिथियो ना ?

(ङ) आसामाव गामि ओनसोलाव सोलिबाय थानाय गावारि फरायसालिफोरखौ बिगोमा एबा सामलायगिरि हान्जाफोरा B.Ed/ D.El.Ed/TET बायदि बायदि गोनांथार Degree गैयैफोरनो फोरोंगिरि थिसनदों बेखायनो जोबोर इसेल' आयदा फोरोंथाइ सोलिनाय सोमोन्दै सरखारा मिथियो ना ?

(च) बेफोर फरायसालिफोरनि बेलायाव सरखारा माबाफोर गोनां राहा आजावदों ना ? जुदि आजावदों, रोखा खारि दैखां ।

***आयदा:* फरायसालिमाफोरनि सोमोन्दै**

मुस्रि दिगन्त बर्मन:

*45 । मानगोनां गोजौ सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन नाः

(क) जिला बादियै 2021 मायथाइनिफ्राय 2026 मायथानि 1 जानुवारिसिम मडेल फरायसालिमाफोराव साबेसे लेङाइ बिबुंगिरि थिसननाय जाखो ?

(ख) फरायसालिमा आरो मडेल फरायसालिमाफोराव लेङाइ बिबुंगिरि आरो प्रफेसर मासियाव साबेसे आजिरा मोननाय फोरोंगिरिफोरखौ थिसन्थाइ होनाय जादों ?

(ग) गाहायाव होनाय फारिलाइ बादियै फरायसालिमाफोराव लांदां जानानै थानाय मासिफोरखौ फोरमाय-

जिला	फरायसालिमा	आयदा	लांदां मासिफोरनि अनजिमा

(घ) बजालि फरायसालिमाखौ भट्टदेव मुलुगसोलोंसालिसिम जौगाहोनायनि उनाव

भट्टदेव मुलुगसोलोंसालिनि सोलोंथाइयारि नमाखौ गुबुन जायगायाव लांनाय जागोन नामा ? जुदि नंगौब्ला, जायगा सोलायनाय उनाव बजालि फरायसालिमाखौ जागायफिननायनि माबाफोर बिथांखि दंना ?

(ङ) जिलानि बादियै आबुङै खामानि मावफुंनाय बिगियान आयदा गोनां फरायसालिमाफोरनि फारिलाइ हो।

***आयदा:* गुदि फरायसालिफोरखौ फाहामनाय आरो बायदि बायदि जेंना ।**

मुस्रि भास्कर ज्योति बरुवा:

*46 । मानगोनां फरायसालि सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) गुदि फरायसालिफोरनि न'फोरखौ फाहामैनि थाखाय बायला-जिला थासारि जानाय नुनो मोननाय जादों, सरखारा फाहामनायनि राहा लागोन ना ?

(ख) फरायसालिफोराव थोजासे फोरोंगिरि गैयैनि थाखाय फोरोंथाइ होनायनि बिथिङाव गोबां जेंना जादों । सरखारा नांगौ राहा लागोन ना ?

(ग) फरायसालिफोराव बिजाबफोरा थि समाव राननाय जाया । बेनि सोमोन्दै सरखारा नांगौ राहा लागोन ना ?

(घ) आसामाव थाखो गु-जिनि बिजाबफोराव थानाय बांसिन बिगियाननि सावगारिफोरखौ रोखा, साखोन-सिखोन आरो गाबआरि खालामनायनि राहा लायोब्ला फरायसाफोरनि थाखाय बुजिनो गोरलै जायो सरखारा बेनि थाखाय राहा लागोन ना ?

(ङ) Private Sector फरायसालिफोरजों लोगोसे Government School फोरा complete खालामनो थाखाय मोनफ्रोम फरायसालियाव खमैबो मोननै-मोननै E-Classroom नि ख'थानि राहा सरखारा खालामगोन ना ?

***आयदा:* सरखारि रां गाज्रियै बाहायनाय**

मुस्रि सेरमान आलि आहमेद:

*47 । मानगोनां फरायसालि सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन नाः

(क) फोरोंगिरिफोरखौ थिसननायनि सोमोन्दै DEE निसिम लिरनाय 03-10-2025 अक्ट'नि आंनि लाइजाम नं 45/D-3(i)(B)/2025-26 आव मा राहा लानाय जादों? अन्नानै बारपेटा जिल्लानि सिङाव फरायसालि बादियै मुं थिसननाय आरो थाखानाय फोरोंगिरिफोरनि अनजिमाखौ हो। (ब्लक बादियै)

(ख) PM-Shri, गेलेमु अनसुंथाइ, बिद्या बैभाव, PM-POSHAN बायदि अनसुंथाइफोरखौ जाख्ल'नायनि सोमोन्दै आरो गोरायुं माजिद आलिआ थाखो IX नि थाखाय रेजिस्ट्रेसन मासुल महरै उफ्रा रां बुथुमनायनि सोमोन्दै IS, बारपेटानि फोरमायथि 17-06-2025 अक्ट'नि IS/BPT/Esstt/2024/5858नि सायाव मा राहा लानाय जादों ?

(ग) महिरुद्दीननि हेंथायै आब्रुथि गोनां राहा (DP) लानाय, CRCC नं. IS/BDC/Esstt/DP/2024/1/2498 अक्ट 26-02-2025 आ जोबबाय ना ? मयुरखी दत्तानि नायबिजिरनाय फोरमायथिजों लोगोसे गुवारै फोरमाय।

(घ) उजिराचार गोजौ फरायसालिनि SMC आफादगिरिखौ नेम गैयै

थिसननायनि सोमोन्दै आंनि लाइजाम नं 45/D-3 (i) (B)/2024-25, 11-02-2025 अक्ट'नि सायाव मा राहा लानाय जादों?

(ङ) DEEO, बारपेटानि फोरमायथि10 -05-2023 अक्ट'नि BEE/CO-TCH-SCH/2022 गेजेरजों HM Anser आलिआ गोबां बिबांनि सरखारि रांखौ जाख्ल'नायनि सायाव मा राहा लानाय जादों? अन्नानै गुवारै फोरमाय।

***आयदा:* रबिन्द्र भवन सोमोन्दै ।**

मुस्रिमा शिबमनि बरा:

*48 । मानगोनां हारिमुआरि हाबाफारि बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) दोरोङारि गुवाहाटीनि रबिन्द्र भवनखौ बबे मायथाइनि बबे खालारनिफ्राय बन्द खालामना दोननाय जादों ?

(ख) 2021-22 मायथाइनिफ्राय 2024-25 मायथाइसिम रबिन्द्र भवनखौ फाहामनायनि थाखाय बेसेबां फुन्जि बाहायनाय जाखो ? बोसोर बादियै आबुं खारि जथुमाव दाखिल खालाम ।

(ग) रबिन्द्र भवनखौ गोख्रैनो बेखेवनानै होनायनि सोमोन्दै बिफाननि थासारिखौ रोखा खालामगोन ना ?

***आयदा:* फोरोंगिरिनि Post अरायथा खालामनाय ।**

मुस्रि मजिबुर रहमान:

*49 । मानगोनां गोजौ सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) 2021 राङारि बोसोरनिफ्राय आथिखालसिम आसामाव गंबेसे गोजौ फरायसालिफोरखौ जौसिन गेजेरारि फरायसालि महरै जौगाखांहोखो ? (फरायसालि फारिलाइखौ जथुमाव दाखिल खालाम) ।

(ख) जौसिन गेजेरारि फरायसालिफोरनि आयदा फोरोंगिरिफोरखौ अरायथा खालामनायनि थाखाय सरखारा मा राहा आजावदों ?

(ग) दासिम आसामाव गंबेसे अरायथा गुदि, गेजेर, आरो गोजौ फरायसालिफोरखौ जयै सरजाबनाय जाखो ? आथिखालावबो फरायसालि सरजाबनाय खामानिया सोलिगासिनो दं ना ? (जिला बादियै फरायसालिनि फारिलाइखौ जथुमाव दाखिल खालाम ।)

(घ) फरायसालि सरजाबनायनि बेलायाव सरखारनि आखायाव माबाफोर खान्थि, बोसोन खान्थिफोर दं ना ? जुदि दं, बोसोनखान्थिनि रेबस्लाइ जथुमाव दाखिल खालाम ।

(ङ) सरजाबनायनि थाखाय गुबुन गुबुन सोलोंथाइ खोन्दोनिफ्राय जिला सोलोंथाइ-मावख'गिरिनिसिम बेसेबां थांखि दैथायनाय जादों ? (जिला बादियै मोनफ्रोम सोलोंथाइ खोन्दोनि थांखि दैखांनायनि रेबस्लाइखौ आलादा -आलादायै जथुमाव दाखिल खालाम ।)

***आयदा:* Women फरायसालिमानि खामानि बन्द' जानानै थानायनि सोमोन्दै**

मुस्रि आफताब उद्दिन मल्ला:

*50 । मानगोनां गोजौ सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन नाः

जलेश्वर बियाबनि बायसा आरो भाजाव लुफुंजाबाय थानाय Women फरायसालिमानि खामानिया हरखाबै बन्द' जानायनि सोमोन्दै बिफाना मिथिगौ ना ? जुदि मिथिगौ, फिन माब्ला जागायफिनगोन, खारिजों फोरमाय ।

***आयदा:* Advantage Assam आरो आसाम सरखार**

मुस्रि रेकिबुद्दिन आहमेद:

*51 । मानगोनां दारिमिन, फालांगि आरो सुबुं

फसंथान बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन नाः

(क) Advantage Assam 1.0 आरो Advantage Assam 2.0 आव आसामाव सरखारि-सरखारि नङै खोन्दोजों सरखारनि मा मा बिफाननि बेसेबां कौटि रांनि गोरोबज्लायनायनि गोरोबथा जादोंमोन, बेनि गेजेरजों आसामनि गुबुन गुबुन खोन्दोआव बेसेबां दोहोन खाथायनाय (Landing) जादों, बबे कम्फानियाव बेसेबां थिसनथाइ सोरजिजादों गुवारै फोरमाय।

(ख) Advantage Assam 1.0 आरो 2.0 खुंफुंनायाव सरखारा बेसेबां रां खरस जादोंमोन फोरमाय।

(ग) आसामाव रायजोआरि दारिमिन गंबेसे दं, मुलाम्फा आरो खहायाव सोलिबाय थानाय दारिमिननि मुंजों लोगोसे थांनाय मोनबा राङारि बोसोराव बे दारिमिनफोरनि मुलाम्फा, खहानि खारिखौ फोरमाय।

(घ) 2016 मायथाइनिफ्राय आसामाव मा मा रायजोआरि खोन्दोनि दारिमिन बन्द' जाखो, गोदानै मा मा रायजोआरि खोन्दोनि दारिमिन बेखेवनाय जाखो गुवारै फोरमाय।

(ङ) आसामाव थानाय बबे रायजोआरि खोन्दोनि दारिमिनाव आसाम सरखारनि बेसेबां दोहोन खाथायनाय (investment) दं गुवारै फोरमाय।

(च) बावैसो डाभसाव खुंजानाय बुहुमनां इक'नमिक फरामाव आसामा बाहागो लानायनि उनाव आसामाव बेसेबां दोहोन खाथायनाय (investment) फैदों, सोर सोर बाहायनायनि खोथा होदों गुवारै फोरमाय।

(छ) 2016 मायथाइनिफ्राय दासिमाव आसामाव गुबुनारि दोहोन खाथायनाय (foreign investment) बबे बबेयाव जादों, गुवारै फोरमाय।

***आयदा:* फरायसालिमाफोर सरखारि खालामनायनि सोमोन्दै**

मुस्रि जाकिर हुसेइन सिकदार:

*52 । मानगोनां गोजौ सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन नाः

(क) आसामनि बबे बबे गोजौ सोलोंथाइ फसंथानफोरा दासिमबो सरखारि खालामजायाखै ? पाका बेटबारि बियाबाव गंबेसे सोलोंथाइ फसंथान सरखारि खालामजायाखै ? सोरखारा बेफोर सरखारि खालामजायै फसंथानफोरखौ माब्ला सरखारि खालामगोन ? अननानै बे आयदानि सायाव फोरमाय।

(ख) आसामनि गोजौ सोलोंथाइ फसंथानफोराव लांदां जानानै थानाय फोरोंगिरि मासिफोरनि फारिलाइ हो । बेफोर लांदां जानानै थानाय मासिफोरखौ माब्ला सुफुंनाय जागोन ? पाका बेटबारि बियाबनि बबे बबे फरायसालिमाफोराव मोनबेसे लांदां जानानै थानाय मासिफोर दं बेनि फारिलाइ हो । बेफोर लांदां मासिफोरखौ माब्ला सुफुंनाय जागोन ? अन्नानै गुवारै फोरमाय।

(ग) आसामनि गुबुन गुबुन फरायसालिमाफोराव साबेसे टिउटरफोरा खामानि मावो बेनि फारिलाइ हो। पाका बेटबारि बियाबनि फरायसालिमाफोराव सोर सोर टिउटरा खामानि मावगासिनो दं बेनि फारिलाइ हो। बे टिउटरफोरनि साख्रिया माब्ला सरखारि जागोन ? बे आयदानि सायाव जथुमाव फोरमाय।

***आयदा:* Model Residential High School**

मुस्रि जाकिर हुसेइन लस्कर:

*53 । मानगोनां सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन नाः

(क) हाइलाकान्दि जिलानि बन्दुकमारा मडेल रेसाइदेनसियेल हाइस्कुलनि खामानिया आबुं जानायनि उनाव मानगोनां मन्थ्रि गेदेमाया थांनाय बोसोराव बेखेवदोंमोन आरो बे मडेल रेसिदेनसियेल हाइस्कुलखौ केन्द्रिय फरायसालिमायाव जौगाखांहोनायनि मोनसे थांखि दंमोन। बे थांखिया मोखथाङाव जागोन ना ?

(ख) जुदि जायो, अब्ला माब्लानिफ्राय बे फरायसालियाव थाखोनि हाबाफारिया जागायजेनगोन ? गुवारै फोरमायनानै होनो थाखाय खावलायबाय।

(ग) जुदि केन्द्रिय फरायसालियाव जौगाखांहोनाय जाया अब्ला मडेल रेसाइदेनसियेल हाइस्कुल हिसाबै माब्लानिफ्राय थाखोनि हाबाफारिया जागायजेनगोन ? गुवारै फोरमायनानै होनो थाखाय खावलायबाय।

***आयदा:* हाग्रानि सोमोन्दै**

मुस्रि आबुल कालाम रसिद आलम:

*54 । मानगोनां आवहावा आरो बोथोर सोलायनाय बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन नाः

(क) गवालपारा जिलायाव मोनबेसे सैरैखाथि हाग्रा ओनसोल (Reserve Forest) आरो मोनबेसे थांखिजानाय सैरैखाथि हाग्रा ओनसोल (Proposed Reserve Forest) दं ? फारिलाइजों खारिखौ फोरमाय।

(ख) बे हाग्रा ओनसोलफोराव थालिर बागान, पाम्प उवेल, गय बागान, साहा बागान आरो आबाद मावनानै साबेसेया दखल खालामदों ? Range area wise फोरमाय।

(ग) बे Non Forest Product फोरखौ माब्ला होखारस्रांनानै हाग्रा ओनसोलखौ उदां खालामगोन ?

(घ) सैरैखाथि हाग्रा ओनसोल आरो थांखिजानाय सैरैखाथि हाग्रा ओनसोलाव बेसेबां सुबुंफोरा न'-बां लुनानै दखल खालामदों? मोनफ्रोम हाग्राखोन्दो हिसाबै दखल खालामग्राफोरखौ फारिलाइजों जथुमाव फोरमाय।

(ङ) हासिला खाजोना गामि आसुडुबि खाजोना गामि भाटियापारा खाजोना गामि आरो फुटुरीपारा खाजोना गामियाव सैरैखाथि हाग्रा ओनसोल नङाब्ला थांखिजानाय सैरैखाथि हाग्रा ओनसोला गोग्लैयोना ? जुदि नङा बे खाजोना गामिफोराव आयेन बेरेखा मानो होखारस्रांखो ?

(च) सरखारा बेनि होख्रांजानाय नखरफोरखौ फिन गायसनफिननाय, आदार, थाग्रा न' नङाब्ला खहासुफुं होनायनि राहा खालामदों ना ? जुदि खालामाखै मानो ?

(छ) बेफोर नखरफोरनि फिन गायसनफिननायनि राहा सरखारा माब्ला खालामगोन ? खारिजों जथुमाव फोरमाय।

***आयदा:* आसामनि फरायसालिफोरनि गुनगोनां सोलोंथाइनि थासारि**

मुस्रि अखिल गगै:

*55 । मानगोनां फरायसालि सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन नाः

(क) 2025-26 मायथाइयाव आसामनि सरखारनि गुदि फरायसालिफोरनि गाहायनि खारिफोरखौ जथुमाव हो।

(1) फोरोंगिरि गैयै आरो सासेल' फोरोंगिरि थानाय फरायसालिनि गासै अनजिमा।

(2) मोन 5 थाखो थानाय फरायसालियाव सा 5 आरो मोन 6 थाखो थानाय फरायसालियाव सा 6 फोरोंगिरि थानाय (गाहाइ फोरोंगिरिखौ दोनथनानै) फरायसालिनि गासै अनजिमा।

(3) थाखो हिसाबै एखुथा-एखुथा खथा थानाय आरो एखुथा खथा गैयै फरायसालिनि अनजिमा।

(4) अरायथा गाहाइ फोरोंगिरि गैयै फरायसालिनि अनजिमा।

(ख) आसामनि गंबेसे गोजौ गुदि, गोजौ गेजेरारि, गोजौसिन गेजेरारि आरो आदर्श फरायसालियाव बिगियान फोरोंगिरि, सानखान्थि फोरोंगिरि, इंराजि फरोंगिरि, हिन्दि फोरोंगिरि बायदि आयदा फोरोंगिरि थिसनथाइ होआलासे लांदां जानानै दं ?

(ग) 2016 मायथाइनि 1 एप्रिलाव आसामाव गंबेसे सरखारि/सरखारनि मदद मोननाय गुदि, गोजौ आरो गोजौसिन गेजेरारि फरायसालि दंमोन आरो आथिखाल आसामाव गंबेसे बेबादि फरायसालि दं ?

***आयदा:* फरायसालि सरखारि खालामनाय।**

म: नुरुल हुदा:

*56। मानगोनां सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) नगाव जिलानि रुपहीहाट आयेन आफाद बियाबनि सिङाव National secondary school, Juria खौ बबे मायथाइयाव गायसननाय आरो बबे मायथाइयाव गनायथि जादोंमोन फोरमाय। बेनि लोगोसे सरखारि खालामनायनिफ्राय थालांनायनि जाहोन फोरमायनायजों लोगोसे सरखारा बे फरायसालिखौ सरखारि खालामनो थाखाय मा राहा आखायाव लादों रोखायै फोरमाय।

(ख) रुपही जौसिन गेजेरारि फरायसालिनि बिगियान आयदानि लोगोसे आरिमु आयदाया सोलिगासिनो दं ना ? जुदि दं, बेसेबां मायथाइनिफ्राय सोलिगासिनो दं ? फरायसुला-फरायसुलि आरो फोरोंगिरिफोरनि अनजिमाजों लोगोसे रोखायै फोरमाय। मख'नाय फरायसालियाव आरिमु आयदाया जुदि सोलिगासिनो दं अब्ला सरखारि खालामनायाव मानो दिनैसिम गोग्लैदिया ? बेनि रोखा खारिजों लोगोसे जथुमाव हो।

(ग) गेजेरारि, जौसिन गेजेरारि आरो गोजौ गेजेरारि फरायसालिफोराव बेसेबां फोरोंगिरिनि मासि लांदां दं ? आरो बैखौ सुफुंनो थाखाय सरखारा मा थांखि आजावदों रोखायै जथुमाव फोरमाय।

***आयदा:* बराक सेरफांनि (कासार, श्रीभुमि आरो हाइलाकान्दि जिला) सोलोंथाइ फसंथानाव जाफुङै इसिंदाथाय आरो फोरोंगिरिनि आंखाल फोजोबनाय आयदानि सोमोन्दै।**

मुस्रि खलिल उद्दिन मजुमदार:

*57। मानगोनां फरायसालि सोलोंथाइ बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) सरखारा मिथिगौ नामा दि, बराक सेरफांनि मोनथाम जिला फारियै- कासार जिला, श्रीभुमि जिला, आरो हाइलाकान्दि जिलायाव जिलायाव थानाय गोबां सोलोंथाइ फसंथाननि इसिंदाथाय बादियै खामानिफोरा दासिमबो मावफुङै थासारियाव दं, जेरै- फरायसालि boundary लुफुङै, नांगौबादि Class room नि आंखाल, दर्जा-खिरखि आरो गुबुन गुबुन गुदि मोनथायनि खाबु गैयै/इसेल' ?

(ख) मख'नाय मावफुङै इसिंदाथायफोरखौ मावफुंनायनि थाखाय आथिखालाव माबाफोर थुबिल, मावथांखि एबा सानथांखि आथिखालाव दं नामा ? जुदि गैयाब्ला,

अब्ला सरखारा माब्ला बे खामानिफोरनि थाखाय नांगौबादि रांखान्थि थिरांथा आरो मावथांखि आजावनो थांदों- बेखौ जथुमाव मिथिहोगोन ना ?

(ग) सरखारा मिथिगौ नामा दि, बराक सेरफांनि गोबां फरायसालियाव फरायसाफोरनि रुजुथाइयाव फोरोंगिरिनि अनजिमाया जोबोर इसेल'/खम, जायनि थाखाय सोलोंथाइनि मानदन्दया गाज्रि रोखोमै सोलिदों ?

(घ) मख'नाय फोरोंगिरिनि आंखालखौ सुफुंनायनि थांखि सरखारहा गोदान फोरोंगिरि थिसननाय, लांदां मासिखौ सुफुंनाय एबा फोरोंगिरिखौ फिन साजायनायनि गेजेरजों माबाफोर रोखा आरो थि समनि थांखि आजावनो थांदों/सानदों ? जुदि थांदोंब्ला, अब्ला बेनि गुदिखिथा फोरमाय, मावफुंनायनि सम आरो जाथावना थिसननायनि अनजिमाखौ जथुमाव दैखांगोन ना ?

***आयदा:* खाजना खांनाय/सिखावै रां खांखोमानाय।**

मुस्रि नजरुल हक:

*58। मानगोनां आबहावा, हाग्रा आरो बोथोर सोलायनाय बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) धुबुरी जिलानि हाग्रा ओनसोलाव बेसेबां हेक्टर हा दं ? बेनिनो बेसेबां हा मा मा खामानियाव बाहायगासिनो दं ? हाग्रा ओनसोलनि हा, बाहायनाय हानि गुवारै खारि जथुमाव हो।

(ख) L&T Co Ltd. Jandu Co Ltd. आरो गुबुन गुबुन आफादफोरनिफ्राय धुबुरी आरो गुबुन गुबुन आफादफोरनिफ्राय धुबुरी हाग्रा महकुमानि सिङाव बेसेबां सरखारि खाजना जमा जादों ? थांनाय 5 बोसोरनि खारि जथुमाव हो।

(ग) गोजौयाव मख'नाय/आफादफोरा धुबुरी फुलबारी दालां आरो लामा बानायनायाव 'Third Schedule' बादियै 'Project Koster' सायाव होनोगोनां थिखानाय खाजनाखौ जमा खालामदों ना ? जुदि जमा खालामदों बेसेबां जमा दं आरो जुदि जमा खालामाखै बेसेबां खाजना जमा खालामनो दंबावो ? गुवारै खारि जथुमनि गेजेराव हो।

(घ) 'Third Schedule' बादियै सरखारि खाजना होयैनि सिङाव सोरबाफोर सरखारि मावख'गोरा मावदांसा लोबबा दं नामा ? जुदि लोबबा दं, सरखारा मा रोखोमनि राहा आजावगोन ?

(ङ) हा आरो बाला रोगानाय ट्रेक्टर, डाम्पार बायदि गारि फोरनिफ्राय धुबुरी हाग्रा महकुमानि माखासे मावख'गोरा मावदांसाफोरा सिखावै बायदि बायदि खायदा फरायनानै गुबुन गुबुन सिगि-सिग' खालामनानै रां खानाय सोमोन्दै सरखारा मिथिगौ ना ?

(च) मख'नाय मावख'गोरा मावदांसानि बेरेखायै बिफान एबा सरखारा नांगौबादि राहा लागोन ना ? रोखायै फोरमाय।

***आयदा:* 6 हारिसाखौ थागिबि सुबुं थिसननाय।**

मुस्रि पनाकन बरुवा:

*59। मानगोनां थागिबि सुबुं हाबाफारि (हायेन) बिफाननि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) आसामनि मटक, मराण, टाइ-आहम, चुतिया, कच-राजबंशी आरो साहा हारिसा आदिबासी सुबुंफोरनो थागिबि सुबुं मर्जादा होनायनि थाखाय सरखारा मा राहा आखायाव लादों ?

(ख) मख'नाय हारिसा माखासेफोरा माब्लानि गेजेराव थागिबि सुबुंनि मर्जादा मुलाम्फा मोनगोन ?

आयदा: **गाव खुंथाइयारि गौथुमनि जौगाखांनाय।**

मुस्रि जादव स्वर्गियारी:

*60। मानगोनां थागिबि सुबुं हाबाफारि (हायेन) बिफानिनि मन्थ्रिया अननानै फोरमायगोन ना:

(क) सन'वाल कसारि, बर' कसारि, ठेङाल कसारि आरो मिचिं गाव खुंथाइयारि गौथुम आफादनि सिंनि ओनसोलफोरनि जौगाखांनायनि थाखाय थांनाय 10 बोसोराव राननाय गासै रांनि बिबाङा बेसेबां ? बे रां फोरखौ बाहायनायनि हिसाब बुंफोरथिनि लोगोसे रोखा खारिखौ दैखां।

(ख) सन'वाल कसारि, मेच कसारि, ठेङाल कसारि आरो मिचिं गाव खुंथाइयारि आफादफोरनि सिङाव मावफुंनाय जौगाखां बिथांखिफोरनि बिथिङाव-

(i) मोनफ्रोमबो आफादा थांनाय 10 बोसोराव मोन बेसेबां मावथांखि आजावदों आरो बेनि गेजेराव मोन बेसेबां मावफुंखो, मोन बेसेबां मावफुङाखै एबा मावफुडै/गारलांनाय थासारियाव दं

(ii) बे मावथांखिफोरखौ सायख'नाय समाव नांजाबनाय गावसभा एबा जायगानि थागिरिफोरनि सुबुरुन आरो गनायथि लादोंमोन ना ?

(iii) आफादफोरनि सिङाव खरसा जानाय रांनि सायाव माबाफोर समाजारि सामोल होनाय (social avoid) एबा थामथि दोलोनि थिरां खालामनाय जादोंमोन नामा ? जुदि खालामनाय जादों, अब्ला मख'नाय सामोल होनायनि नायगिदिं हैनायफोर आरो बेनि सिङाव आजावनाय सोदांजानाय राहानि बुंफोरथिखौ हो।

A.G.P. (Mini) LAQ-24/2025-750-11-02-2026