

# অসম বিধান সভা

মৌখিক উত্তৰৰ বাবে প্ৰশ্ন সমূহৰ তালিকা  
বৃহস্পতিবাৰ, ১৯ ফেব্ৰুৱাৰী, ২০২৬

এক্ট ইষ্ট পলিচি এফিয়াৰচ, পৰিৱেশ, বন আৰু জলবায়ু পৰিৱৰ্তন, সংসদীয় পৰিক্ৰমা,  
বিদ্যালয় শিক্ষা, উচ্চ শিক্ষা, জনজাতি পৰিক্ৰমা (ভৈয়াম), সাংস্কৃতিক  
পৰিক্ৰমা, উদ্যোগ, বাণিজ্য তথা ৰাজহুৱা প্ৰতিষ্ঠান।

প্ৰশ্ন সমূহৰ মুঠ সংখ্যা-২০

বিষয় : শিক্ষক নিযুক্তি আৰু বিদ্যালয়  
সন্দৰ্ভত।

শ্ৰী দেৱব্ৰত শইকীয়া :

\* ৪১। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী  
মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) জিলানুযায়ী ১ জুন, ২০২১ ৰ পৰা  
৩১ জানুৱাৰী, ২০২৬ চনৰ ভিতৰত প্ৰাথমিক,  
মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক আৰু উচ্চতৰ  
মাধ্যমিক শাখাত কিমানজন শিক্ষকে যোগদান  
কৰিলে?

(খ) জিলানুযায়ী ১ জুন, ২০২১ ৰ পৰা  
৩১ জানুৱাৰী, ২০২৬ চনৰ ভিতৰত হাইস্কুল  
শাখাত কিমানজন শিক্ষকে পদত্যাগ আৰু  
অৱসৰ গ্ৰহণ কৰিলে পৃথকে জনাব।

(গ) জিলানুযায়ী প্ৰাথমিক, মাধ্যমিক,  
উচ্চ মাধ্যমিক আৰু উচ্চতৰ মাধ্যমিক শাখাত  
খালী থকা শিক্ষকৰ পদৰ সংখ্যা জনাব।

(ঘ) তলত দিয়া তালিকা অনুযায়ী  
২০২৫ বৰ্ষত শিক্ষকসকলক কিমান দিন  
নিয়োগ কৰা হ'ল?

ক্রমিক নং	কাৰ্য্য	নিয়োজিত দিনৰ সংখ্যা
১	শিক্ষাদান	
২	শিক্ষাজড়িত কৰ্মশালা	
৩	শিক্ষা অনানুসংগিক চৰকাৰী কামকাজ	
৪	অন্যান্য	

(ঙ) জিলানুযায়ী কাৰ্য্যক্ষম বিজ্ঞান শাখা থকা উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ সংখ্যাবোৰ দিব।

(চ) বৰ্ষ অনুসৰি যোৱা দহ বছৰত জিলানুযায়ী অসমত কিমানখন উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়, উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়লৈ উন্নীত কৰা হ'ল?

(ছ) এই বিদ্যালয় সমূহত উচ্চতৰ মাধ্যমিকৰ বিজ্ঞান আৰু বাণিজ্য শাখা কাৰ্য্যক্ষম অৱস্থাত আছে নে?

(জ) এনে ধৰণৰ উন্নীতকৰণ প্ৰক্ৰিয়াৰ পিছত উচ্চতৰ মাধ্যমিকৰ শিক্ষাদানৰ বাবে কিমানজন শিক্ষক নিয়োগ কৰা হ'ল জনাব।

(ঝ) শিক্ষানীতি ২০২০ অনুসৰি প্ৰাথমিক শিক্ষাত মাতৃভাষাত শিক্ষাদানৰ প্ৰৱৰ্তনৰ ক্ষেত্ৰত চাহ জনজাতি অধ্যুষিত অঞ্চলৰ বিদ্যালয়ৰ বাবে চাহ-জনগোষ্ঠীয় লোকসকলৰ বিভিন্ন ভাষাসমূহৰ ক্ষেত্ৰত কিবা ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে নেকি? যদি হৈছে, বিতং তথ্য দাঙি ধৰিব।

**Subject : Forest Land and Eviction**

Shri Abdur Rashid Mandal :

\* 42. Will the Minister of Environment, Forest and Climate Change Department be pleased to state :

(a) Details of Forest Lands in Goalpara district including relevant notifications of PRF, RF, Protected Areas etc. furnishing areas of each location.

(b) Area wise list of families evicted furnishing areas evacuated since 2017 to 01-02-2026 and amount of Govt. money spent.

(c) Details of Govt. properties like Pucca Roads, Schools, Dispensaries, PMAY (IAY) Houses, Electricity Lines and Poles, PWSS, IHHL, AWC, Roads Constructed by Rural Development Department be furnished showing the construction costs of the works.

(d) Is it true that records of Forest Offices and Circle Offices do not tally about the status of land in some areas like Ashudubi, Paikan, Rakhyashini, Hasilabeel Village, Sonapur Bhatipara ? If yes, Why ?

(e) Please furnish relevant rules, notifications, guidelines about Joint Verification by Forest Officials and District Forest Settlement Officer for Demarcation of boundaries of Forest Areas like PRF, RF, Protected Areas etc. Is it true that the guidelines were not properly followed in Goalpara District during the period of 2021 to 01-01-2026 ? If yes, why?

**Subject : Non-regularisation and delay in salary of Assistant Teacher of Rowriah L. P. School, Jorhat.**

Shri Hitendra Nath Goswami :

\* 43. Will the Minister of School Education Department be pleased to state :

(a) Whether the Govt. is aware that Smti. Dipika Konwar, Assistant Teacher of Rowriah L. P. School, Jorhat district, has been serving on a purely temporary contractual basis as per appointment order of the Director of Elementary education, Assam vide order no. E-557122/17 dated 16-05-2025, issued on the basis of Cabinet Memorandum, though she was initially appointed on stipendiary basis in the year 1999 ?

(b) Whether the Govt. is further aware that the said teacher has not been regularised against any vacant regular post and is not drawing salary under the normal Head of Account i.e. Head-Gen-Edn-166 (Government Primary School Teachers), while other teachers of the same school are enjoying regular pay and service benefits ?

(c) Whether the Govt. is aware that the said teacher has successfully completed Junior Basic Training

(JBT) in the year 2005. If so, what is the reason for non-regularisation of the teacher, against a vacant regular post in the district till date?

(d) Whether the Govt. can clarify the reasons for delay in disbursement of salary to the said teacher after her joining on contractual basis, and why the necessary approval and financial sanction order has not yet been executed ?

(e) Will the Hon'ble Minister give a specific date to implement the order, issued by the cabinet memorandum dated 16-05-2025 ?

**বিষয় : চৰ আৰু গ্ৰামীণ অঞ্চলৰ শিক্ষকৰ খালী পদ সম্পৰ্কে।**

**শ্ৰী ওৰাজেদ আলী চৌধুৰী :**

\* ৪৪। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসমৰ চৰ এলেকা আৰু গ্ৰামীণ ক্ষেত্ৰত থকা নিম্ন প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক বিদ্যালয়সমূহত কিমান সংখ্যক পদ খালী হৈ আছে? বিদ্যালয়সমূহৰ নাম আৰু খালী পদৰ বিতং বিৱৰণ প্ৰদান কৰিব।

(খ) উক্ত খালী পদসমূহ পূৰণ কৰিবলৈ শিক্ষা বিভাগে কিবা ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছেনে?

(গ) অসমৰ চৰ এলেকা আৰু গ্ৰামীণ ক্ষেত্ৰত থকা কিমান সংখ্যক নিম্ন প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত এতিয়ালৈকে বিশুদ্ধ পানী আৰু টয়লেটৰ ব্যৱস্থা কৰিবলৈ বাকী আছে? নাম, ঠিকনাসহ বিতং তথ্য দাখিল কৰিব। এই অভাৱ পূৰণ কৰিবলৈ চৰকাৰে কিবা ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছেনে?

(ঘ) ছাত্র অনুপাতে শিক্ষক নথকাৰ কাৰণে এনে বিদ্যালয়সমূহত পঢ়ি থকা ছাত্র-ছাত্রীসমূহ অসুবিধাৰ সন্মুখীন হৈছে, এই বিষয়ত চৰকাৰ অৱগত নে?

(ঙ) অসমৰ গ্ৰামাঞ্চলত চলি থকা ব্যক্তিগত বিদ্যালয়সমূহক মালিক বা পৰিচালক গোষ্ঠীয়ে B. Ed/D.El.Ed./TET ইত্যাদি, আৱশ্যক ডিগ্ৰীবিহীন শিক্ষক নিযুক্তি দিয়ে, গতিকে অতি নিম্নমানৰ পাঠদান চলি থকা বিষয়ত চৰকাৰ অৱগত নে?

(চ) এনে বিদ্যালয়সমূহৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰে কিবা বিহীত ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছেনে? যদি কৰিছে, বিস্তাৰিত তথ্য প্ৰদান কৰিব।

বিষয় : মহাবিদ্যালয় সন্দৰ্ভত

শ্ৰী দিগন্ত বৰ্মন :

\* ৪৫। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) জিলা অনুযায়ী ২০২১ চনৰ পৰা ২০২৬ চনৰ ১ জানুৱাৰীৰ ভিতৰত আদৰ্শ মহাবিদ্যালয়বোৰত কিমানজন Assistant Professor নিযুক্ত কৰা হ'ল?

(খ) মহাবিদ্যালয় তথা আদৰ্শ মহাবিদ্যালয়ত Associate Professor আৰু Professor পদত কিমান গৰাকী অৱসৰপ্ৰাপ্ত শিক্ষকক নিযুক্ত কৰা হ'ল?

(গ) তলত দিয়া তালিকা অনুযায়ী মহাবিদ্যালয়সমূহত খালী থকা পদৰ সবিশেষ দাঙি ধৰিব।

(ঘ) বজালী মহাবিদ্যালয়খন ভট্টদেৱ বিশ্ববিদ্যালয়লৈ উন্নীত কৰাৰ পিছত, ভট্টদেৱ বিশ্ববিদ্যালয় খনৰ শৈক্ষিক চৌহদ অন্য এক ঠাইলৈ স্থানান্তৰিত কৰা হ'ব নেকি? যদি হয়, তেন্তে স্থানান্তৰিত কৰাৰ পিছত বজালী মহাবিদ্যালয়খন আকৌ আৰম্ভ কৰাৰ কিবা পৰিকল্পনা গ্ৰহণ কৰা হৈছে নেকি?

(ঙ) জিলা অনুযায়ী কাৰ্য্যক্ষম সম্পূৰ্ণ বিজ্ঞান শাখা থকা মহাবিদ্যালয়সমূহৰ তালিকা দিব।

বিষয় : প্ৰাথমিক স্কুল সমূহৰ মেৰামতি ও নানান সমস্যা।

শ্ৰী ভাস্কৰজ্যোতি বৰুৱা :

\* ৪৬। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) প্ৰাথমিক স্কুল বিলাকৰ ঘৰ সমূহ মেৰামতিৰ অভাৱত জহি-খহি যোৱা পৰিলক্ষিত হৈছে। চৰকাৰে মেৰামতিৰ দিহা কৰিবনে?

(খ) বিদ্যালয় সমূহত পৰ্য্যাপ্ত শিক্ষক নোহোৱা বাবে শিক্ষা দানৰ ক্ষেত্ৰত যথেষ্ট অসুবিধা হৈছে। চৰকাৰে বিহীত ব্যৱস্থা ল'বনে?

(গ) বিদ্যালয় সমূহত পাঠ্যপুথি সমূহ উচিত সময়ত সমবিতৰণ নহয়। এই বিষয়ে চৰকাৰে বিহীত ব্যৱস্থা ল'বনে?

(ঘ) অসমত নৱম-দশম শ্ৰেণীৰ কিতাপ

জিলা	মহাবিদ্যালয়	বিষয়	খালী পদৰ সংখ্যা

সমূহত থকা অধিকাংশ বিজ্ঞানৰ চিত্ৰ সমূহ পৰিষ্কাৰ আৰু ৰঙীন কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ বাবে বুজিবলৈ সহজ হয়। চৰকাৰে এই পদক্ষেপ ল'বনে?

(ঙ) Private Sector স্কুলৰ লগত Government School বিলাকে Compete কৰিবৰ বাবে, প্ৰত্যেক স্কুলত অন্ততঃ দুটাকৈ E-Classroom ৰ কোঠাৰ ব্যৱস্থা চৰকাৰে কৰিব নেকি?

**Subject : Misappropriation of Govt. money etc.**

Shri Sherman Ali Ahmed :

\* 47. Will the Minister of School Education Deptt. be pleased to state :

(a) What action is taken on my letter no 45/D-3(i) (B)/2025-26 dated 03-10-2025 addressed to DEE for posting of teachers? Please furnish school-wise enrollment and existing teachers under Barpeta district (block-wise).

(b) What action is taken on the report of IS, Barpeta vide no. IS/ BPT/ Esstt/2024/5858 dated 17-06-2025 regarding misappropriation of various grants like PM- Shri, Sports Grant, Vidya Baibhav, PM-POSHAN etc. and collection of extra money in lieu of registration fees of class ix by Principal Mazid Ali ?

(c) Whether the DP drawn against Mohiruddin, CRCC vide no. IS/BDC/Esstt/DP/2024/1/2498 dated 26-02-2025 is concluded ? Please furnish details including the inquiry report of Mayurakhi Dutta.

(d) What action is taken on my letter no. 45/D-3(i)(B)/2024-25 dated 11-02-2025 regarding irregular appointment of SMC President of Uzirarchar High School?

(e) What action is taken on the report of DEEO, Barpeta vide no. BEE/CO-TCH-SCH/2022 dated 10-05-2023 regarding misappropriation of a huge amount of Govt. money by HM Anser Ali ? Please furnish details.

বিষয় : ৰবীন্দ্ৰ ভৱন সম্পৰ্কে

শ্ৰী মতী শিৰামণি বৰা :

\* ৪৮। মাননীয় সাংস্কৃতিক পৰিভ্ৰামা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) ঐতিহ্যমণ্ডিত গুৱাহাটীৰ ৰবীন্দ্ৰ ভৱন কোন চনৰ, কোন তাৰিখৰ পৰা বন্ধ কৰি ৰখা হৈছে?

(খ) ২০২১-২২ চনৰ পৰা ২০২৪-২৫ চনলৈ ৰবীন্দ্ৰ ভৱন মেৰামতিৰ বাবদ কিমান পুঁজি ব্যয় কৰা হ'ল? বৰ্ষ অনুসৰি সম্পূৰ্ণ তথ্য সদনত দাখিল কৰিব।

(৭) বৃত্তি ভবন শীঘ্র যুক্তি কৰি  
 দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত বিভাগ স্থিত কৰিবনে? সম্পৰ্কে।

বিষয়: শিক্ষকৰ পদ নিয়মিতীয়াকৰণ  
 জী যুক্তিৰ বৰমান :  
 \* ৪৩। যানলীয়া উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ যুক্তি  
 যতৈদিয়ে অন্তৰ্ভুক্ত কৰি জনাবনে :

(ক) ২০২১ বিত্তীয় বৰ্ষৰ পৰা  
 বতমানলৈকে অসমত কিমানখন উচ্চ মাধ্যমিক  
 বিদ্যালয়ক উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়  
 হিচাপে উন্নীতকৰণ কৰা হ'ল? (বিদ্যালয়ৰ  
 তালিকা সদনত দাখিল কৰিব)।

(খ) উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় সমূহৰ  
 বিষয় শিক্ষক সকলৰ পদ সম্বন্ধে নিয়মিতীয়াকৰণ  
 কৰাৰ বাবে চৰকাৰে কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে?  
 (৭) বতমানলৈকে অসমত কিমানখন  
 প্ৰাদেশীকৃত প্ৰাথমিক আৰু উচ্চ  
 মাধ্যমিক বিদ্যালয় একত্ৰীকৰণ কৰা হ'ল?  
 বতমান সময়তো বিদ্যালয় একত্ৰীকৰণ কৰা  
 চলি আছেনে? (জিলা ভিত্তিত বিদ্যালয়ৰ  
 তালিকা সদনত দাখিল কৰিব)।

(ঘ) বিদ্যালয় একত্ৰীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত  
 চৰকাৰৰ কিবা নীতি নিৰ্দেশনা আছেনে? যদি  
 আছে, নীতি নিৰ্দেশনাৰ কপি সদনত দাখিল  
 কৰিব।  
 (ঙ) একত্ৰীকৰণৰ বাবে বিভিন্ন শিক্ষা  
 বৃত্তিৰ পৰা জিলা শিক্ষা-বিষয়লৈ কিমান পঞ্জি  
 পঠিওৱা হৈছে?

(জি) জিলা ভিত্তিক প্ৰতিটো শিক্ষা বৃত্তিৰ  
 পঞ্জিৰ পৰা জিলা শিক্ষা-বিষয়লৈ কিমান পঞ্জি  
 পঠিওৱা হৈছে?  
 (ঝ) একত্ৰীকৰণৰ কপি সদনত দাখিল  
 কৰিব।

(৩) বৃত্তি ভবন শীঘ্র যুক্তি কৰি  
 দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত বিভাগ স্থিত কৰিবনে? সম্পৰ্কে।  
 বিসয়: Women কলেজৰ কাৰ্য্যকৰণ হৈ পৰা  
 জী আফতাব উদ্দিন খোজা :  
 \* ৫০। যানলীয়া উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ যুক্তি  
 যতৈদিয়ে অন্তৰ্ভুক্ত কৰি জনাবনে :

বিষয়: Advantage Assam আৰু অসম  
 বিষয়: Advantage Assam আৰু অসম  
 কৰিব।  
 (ক) Advantage Assam 1.0 আৰু  
 Advantage Assam 2.0 ত অসমত  
 চৰকাৰী-বেচৰকাৰী বৃত্তিৰ সৈতে চৰকাৰৰ কি  
 চিকিৎসাৰ কিমান কোটা চাকৰ বৃদ্ধিৰ  
 পিছত হৈছে, বৃত্তিৰ জৰিয়তে অসমৰ বিভিন্ন  
 বৃত্তিত কিমান টকা বিনিয়োগ (Landing)  
 হৈছে, কোনটো কোম্পানীত কিমান নিয়োগ  
 হৈছে বিতৰ্ক জনাব।

(খ) Advantage Assam 1.0 আৰু 2.0  
 বৃত্তিত কৰোঁতে চৰকাৰৰ কিমান টকা ব্যয়  
 হৈছিল জনাব।  
 (৩) অসমত বৰজিলা উদ্যোগ কিমান  
 আছে, লাভ আৰু লোকচানত চলি থকা  
 উদ্যোগৰ নামসমূহ লগতে বিত্তে তেটো বিত্তীয় বৰ্ষত

এই উদ্যোগসমূহৰ লাভ, লোকচানৰ তথ্য দাঙি ধৰিব।

(ঘ) ২০১৬ চনৰ পৰা অসমত কি কি ৰাজহুৱা খণ্ডৰ উদ্যোগ বন্ধ হ'ল, নতুনকৈ কি কি ৰাজহুৱা খণ্ডৰ উদ্যোগ মুকলি কৰা হ'ল বিতংকৈ জনাব।

(ঙ) অসমত থকা কোনটো ৰাজহুৱা খণ্ডৰ উদ্যোগত অসম চৰকাৰৰ কিমান বিনিয়োগ আছে বিতংকৈ জনাব।

(চ) শেহতীয়াকৈ ডাভ'চত অনুষ্ঠিত ৱৰ্ল্ড ইক'নমিক ফৰাম অসমে অংশ লোৱাৰ পিছত অসমলৈ কিমান বিনিয়োগ আহিল, কোনে কোনে বিনিয়োগৰ প্ৰতিশ্ৰুতি দিছে বিতংকৈ জনাব।

(ছ) ২০১৬ চনৰ পৰা এতিয়ালৈকে অসমত বিদেশী বিনিয়োগ ক'ত ক'ত হৈছে, বিতংকৈ জনাব।

**বিষয় : শিক্ষানুষ্ঠান সমূহ প্ৰাদেশিকীকৰণ সম্পৰ্কে।**

শ্ৰী জাকিৰ হুছেইন সিকদাৰ :

\* ৫২। মাননীয় উচ্চ শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসমত উচ্চ শিক্ষাৰ কি কি অনুষ্ঠান প্ৰাদেশিকীকৰণৰ পৰা বঞ্চিত হৈ আছে? পাকা বেতবাৰী সমষ্টিত কিমান শিক্ষানুষ্ঠান প্ৰাদেশিকীকৰণৰ পৰা এতিয়ালৈকে বঞ্চিত হৈ আছে? এই বঞ্চিত হৈ থকা শিক্ষানুষ্ঠানসমূহ চৰকাৰে কেতিয়া প্ৰাদেশিকীকৰণ কৰিব? সেই বিষয়ে জনাব।

(খ) অসমৰ উচ্চ শিক্ষাৰ অনুষ্ঠানসমূহত অধ্যাপকৰ কিমান পদ খালী হৈ আছে? তাৰ তালিকা দিব। খালী পদসমূহ কেতিয়া পূৰণ

কৰা হ'ব? পাকা বেতবাৰী সমষ্টিত কোন কোন মহাবিদ্যালয়ত কি কি পদ খালী হৈ আছে তাৰ তালিকা দিব। এই খালী পদসমূহ কেতিয়া পূৰণ কৰা হ'ব? সদনত বিতংকৈ জনাব।

(গ) অসমত বিভিন্ন মহাবিদ্যালয়ত কিমানজন টিউটৰ নিয়োজিত হৈ আছে তাৰ তালিকা দিব। পাকা বেতবাৰী সমষ্টিৰ অন্তৰ্গত কোন কোন মহাবিদ্যালয়ত কোনে কোনে টিউটৰ হিচাপে কৰ্মৰত হৈ আছে, তাৰ তালিকা দিব। এই টিউটৰসমূহৰ চাকৰি কেতিয়া প্ৰাদেশিকীকৰণ কৰা হ'ব? সেই বিষয়ে সদনত জনাব।

**বিষয় : Model Residential High School.**

শ্ৰী জাকিৰ হুসেন লক্ষৰ :

\* ৫৩। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয় অনুগ্রহ কৰিয়া জানাবেন কি :

(ক) হাইলাকান্দি জেলাৰ বন্ধুকমাৰা মডেল ৱেসিডেনসিয়াল হাইস্কুলেৰ কাজ সম্পূৰ্ণ হওয়াৰ পৰা মাননীয় মন্ত্ৰী মহোদয় বিগত বছৰ উদ্বোধন কৰেছিলেন এবং এই মডেল ৱেসিডেনসিয়াল হাইস্কুলকে কেন্দ্ৰীয় বিদ্যালয়ে ৰূপান্তৰিত কৰাৰ জন্য একটি প্ৰস্তাব ছিল। সেই প্ৰস্তাবটি বাস্তবায়ন হ'বে কী?

(খ) যদি হয়, তাহলে কবে থেকে এই বিদ্যালয়ে পাঠদান কাৰ্য চালু হ'বে? বিস্তাৰিত জানানোৰ জন্য অনুৰোধ কৰছি।

(গ) যদি কেন্দ্ৰীয় বিদ্যালয়ে ৰূপান্তৰিত না হয় তাহলে মডেল ৱেসিডেনসিয়াল হাইস্কুল হিসেবে কবে থেকে পাঠদান কাৰ্য চালু হ'বে? বিস্তাৰিত জানানোৰ জন্য অনুৰোধ কৰছি।

বিষয় : বন সম্পর্কে

শ্রী আবুল কালাম বশিদ আলম :

\* ৫৪। মাননীয় পৰিৱেশ, বন আৰু জলবায়ু পৰিবৰ্তন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) গোৱালপাৰা জিলাত কিমান সংৰক্ষিত বনাঞ্চল (Reserve Forest) আৰু কিমান প্ৰস্তাৱিত সংৰক্ষিত বনাঞ্চল (Proposed Reserve Forest) আছে? তালিকাসহ তথ্য সহকাৰে জনাব।

(খ) এই বনাঞ্চল সমূহত কল বাগান, পাম্প ওৱেল, তামোল বাগান, চাহ বাগান আৰু খেতি বাতি কৰি কিমানে বেদখল কৰিছে? Range area wise জনাব।

(গ) এই Non forest Product সমূহ কেতিয়া উচ্ছেদ কৰি বনাঞ্চল মুক্ত কৰিব?

(ঘ) সংৰক্ষিত বনাঞ্চল (Reserve Forest) আৰু প্ৰস্তাৱিত সংৰক্ষিত বনাঞ্চল (Proposed Reserve Forest) ত কিমান মানুহে ঘৰ-বাৰী কৰি বেদখল কৰিছে? প্ৰত্যেক বনখণ্ড হিচাপে (beatwise) বেদখলকাৰীৰ তালিকাসহ সদনত জনাব।

(ঙ) হাসিলা ৰাজহ গাঁও (Revenue Village) আশুডুবি ৰাজহ গাঁও (Revenue Village) ভাটিয়াপাৰা ৰাজহ গাঁও (Revenue Village) আৰু ফুটুৰীপাৰা ৰাজহ গাঁও (Revenue village) ত সংৰক্ষিত বনাঞ্চল (Reserve Forest) নাইবা প্ৰস্তাৱিত সংৰক্ষিত বনাঞ্চল (Proposed Reserve Forest) অন্তৰ্ভুক্ত হয়নে? যদি নহয় এই ৰাজহ গাঁও (Revenue Village) বিলাকত অবৈধ উচ্ছেদ কিয় কৰিলে?

(চ) চৰকাৰে ইয়াৰ উচ্ছেদিত পৰিয়াল বিলাকক পুনৰ সংস্থাপন, খাদ্য, বাসস্থান নতুবা ক্ষতিপূৰণ দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিছেনে? যদি কৰা নাই কিয়?

(ছ) এই বিলাক পৰিয়ালৰ পুনৰ সংস্থাপনৰ ব্যৱস্থা চৰকাৰে কেতিয়া কৰিব? তথ্য সহকাৰে সদনত জনাব।

বিষয় : অসমৰ বিদ্যালয়ৰ গুণগত শিক্ষাৰ অৱস্থা।

শ্রী অখিল গগৈ :

\* ৫৫। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) ২০২৫-২৬ বৰ্ষত অসমৰ চৰকাৰী প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ তলৰ তথ্যসমূহ সদনত উল্লেখ কৰিব।

(১) শিক্ষকবিহীন আৰু এজনীয়া শিক্ষকৰ বিদ্যালয়ৰ মুঠ সংখ্যা।

(২) ৫ শ্ৰেণীযুক্ত বিদ্যালয়ত ৫ জনীয়া আৰু ৬ শ্ৰেণীযুক্ত বিদ্যালয়ত ৬ জনীয়া শিক্ষক থকা (প্ৰধান শিক্ষকক বাদ দি) বিদ্যালয়ৰ মুঠ সংখ্যা।

(৩) শ্ৰেণী অনুসৰি পৃথক পৃথক কোঠা থকা আৰু পৃথক কোঠা নথকা বিদ্যালয়ৰ সংখ্যা।

(৪) স্থায়ী প্ৰধান শিক্ষক নোহোৱা বিদ্যালয়ৰ সংখ্যা।

(খ) অসমৰ কিমান উচ্চ প্ৰাথমিক, উচ্চ মাধ্যমিক, উচ্চতৰ মাধ্যমিক আৰু আদৰ্শ বিদ্যালয়ত বিজ্ঞান শিক্ষক, অংক শিক্ষক, ইংৰাজী শিক্ষক, হিন্দী শিক্ষক আদি বিষয় শিক্ষক নিযুক্তি নিদিয়াকৈ খালী হৈ আছে?

(গ) ২০১৬ চনৰ ১ এপ্ৰিলত অসমত কিমানখন চৰকাৰী / চৰকাৰী সাহায্যপ্ৰাপ্ত প্ৰাথমিক, উচ্চ তথা উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয় আছিল আৰু বৰ্তমান অসমত কিমানখন এনে বিদ্যালয় আছে?

বিষয় : বিদ্যালয় প্ৰাদেশীকীকৰণ

মোঃ নুৰুল হুদা :

\* ৫৬। মাননীয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) নগাঁও জিলাৰ ৰূপহীহাট বিধান সভা সমষ্টিৰ অন্তৰ্গত National Secondary School, Juria কোন চনত স্থাপিত আৰু কোন চনত Recognize হৈছিল জনাব। তাৰ লগতে চৰকাৰীকৰণৰ পৰা বাদ পৰি থকাৰ কাৰণ জনোৱাৰ লগতে চৰকাৰে এই বিদ্যালয়খনত চৰকাৰীকৰণৰ বাবে কি ব্যৱস্থা হাতত লৈছে বিতং ভাৱে জনাব।

(খ) ৰূপহী উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ বিজ্ঞান শাখাৰ লগতে কলা শাখা চলি আছেনে? যদি আছে, কিমান চনৰ পৰা চলি আছে? ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু শিক্ষকৰ সংখ্যা সহ বিতং ভাৱে জনাব। উক্ত বিদ্যালয়খনত কলা শাখা যদি চলি আছে, তেন্তে প্ৰাদেশীকীকৰণৰ আওঁতাত কিয় আজিলৈকে নপৰিল? তাৰ বিতং তথ্য সহ সদনত দাখিল কৰিব।

(গ) মাধ্যমিক, উচ্চতৰ মাধ্যমিক আৰু উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় সমূহত কিমান শিক্ষকৰ পদ খালী আছে আৰু সেইখিনি পূৰণৰ বাবে চৰকাৰে কি পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে, বিতং ভাৱে সদনত পেচ কৰিব।

বিষয় : বৰাক উপত্যকাৰ (কাছাড়, শ্ৰীভূমি ও হাইলাকান্দি জেলা) শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠানে অসম্পূৰ্ণ পৰিকাঠামো ও শিক্ষক সংকট নিৰসন সংক্ৰান্ত বিষয়ে।

শ্ৰী খলিল উদ্দিন মজুমদাৰ :

\* ৫৭। মাননীয় বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয় অনুগ্রহ কৰিয়া জানাবেন কি :

(ক) সরকার কি অবগত আছেন যে, বৰাক উপত্যকাৰ তিনিটি জেলা যথা-কাছাড় জেলা, শ্ৰীভূমি জেলা ও হাইলাকান্দি জেলা-এ অবস্থিত বহু শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠানেৰ পৰিকাঠামোগত কাজ এখনো অসম্পূৰ্ণ অবস্থায় রয়েছে; যেমন— স্কুল বাউন্ডাৰি নিৰ্মাণ অসম্পূৰ্ণ, পৰ্যাপ্ত ক্লাসৰুমের অভাব, দরজা-জানালা ও অন্যান্য মৌলিক সুবিধাৰ ঘাটতি?

(খ) উক্ত অসম্পূৰ্ণ পৰিকাঠামোগত কাজসমূহ সম্পন্ন কৰাৰ জন্য বৰ্তমানে কোনো নিৰ্দিষ্ট তহবিল, প্ৰকল্প বা পৰিকল্পনা বিদ্যমান রয়েছে কি? যদি না থাকে, তবে সরকার কবে নাগাদ এই কাজগুলিৰ জন্য প্ৰয়োজনীয় অৰ্থ বৰাদ্দ ও প্ৰকল্প গ্ৰহণ কৰতে চলেছেন- তা সদনকে অবগত কৰবেন কি?

(গ) সরকার কি অবগত আছেন যে, বৰাক উপত্যকাৰ বহু বিদ্যালয়ে ছাত্ৰ সংখ্যাৰ তুলনায় শিক্ষকৰ সংখ্যা অত্যন্ত অপ্রতুল, যাৰ ফলে শিক্ষাৰ গুণগত মান মাৰাত্মকভাবে ব্যাহত হচ্ছে?

(ঘ) উক্ত শিক্ষক সংকট নিৰসনেৰ লক্ষ্যে সরকার কি নতুন শিক্ষক নিয়োগ, শূন্যপদ পূৰণ অথবা শিক্ষক পুনৰ্বিন্যাসেৰ মাধ্যমে কোনো নিৰ্দিষ্ট ও সময়বদ্ধ পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰতে

চলেছেন? যদি করে থাকেন, তবে তার বিস্তারিত বিবরণ, বাস্তবায়নের সময়সীমা ও সম্ভাব্য নিয়োগ সংখ্যা সদনে উপস্থাপন করবেন কি?

বিষয় : বাজহ সংগ্রহ / অবৈধ ভাৰে টকা সংগ্রহ কৰা।

শ্রী নজৰুল হক :

\* ৫৮। মাননীয় পৰিৱেশ, বন আৰু জলবায়ু পৰিৱৰ্তন বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) ধুবুৰী জিলাৰ বনাঞ্চলত কিমান হেক্টৰ ভূমি আছে? তাৰে কিমান ভূমি কি কি কামত ব্যৱহৃত হৈ আছে? বনাঞ্চলৰ ভূমি, ব্যৱহৃত ভূমিৰ বিস্তাৰিত তথ্য সদনত দাখিল কৰিব।

(খ) L&T Co Ltd, Jandu Co Ltd. আৰু অন্যান্য সংস্থা সমূহৰ পৰা ধুবুৰী বন সংমণ্ডলৰ অধীনত কিমান চৰকাৰী বাজহ জমা হৈছে? বিগত পাঁচ বছৰৰ তথ্য সদনত দাখিল কৰিব।

(গ) উপৰোক্ত ঠিকাদাৰ / সংস্থা সমূহে ধুবুৰী ফুলবাৰী দলং আৰু বাস্তা নিৰ্মাণাৰ্থে 'থার্ড স্কেডুল' অনুযায়ী 'প্ৰজেক্ট ক'ষ্টৰ' ওপৰত দিবলগীয়া নিৰ্ধাৰিত বাজহ জমা কৰিছেনে? যদি জমা কৰিছে, কিমান জমা আছে আৰু যদি জমা কৰা নাই কিমান বাজহ জমা কৰিবলৈ বাকী আছে? বিস্তাৰিত তথ্য সদনৰ মজিয়াত দাখিল কৰিব।

(ঘ) 'থার্ড স্কেডুল' অনুযায়ী চৰকাৰী বাজহ আদায় নকৰাৰ আঁৰত কোনো চৰকাৰী বিষয়া কৰ্মচাৰী জড়িত আছে নেকি? যদি জড়িত আছে, চৰকাৰে কি ধৰণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব?

(ঙ) মাটি আৰু বালি কঢ়িওৱা ট্ৰেক্টৰ, ডাম্পাৰ আদি গাড়ী সমূহৰ পৰা ধুবুৰী বন সংমণ্ডলৰ একাংশ বিষয়া কৰ্মচাৰীয়ে অবৈধ ভাৰে নানা কৌশল অৱলম্বন কৰি বিভিন্ন ভয় ভাবুকিৰে টকা সংগ্ৰহ কৰা বিষয়ে চৰকাৰ অৱগত নে?

(চ) উক্ত বিষয়া কৰ্মচাৰীৰ বিৰুদ্ধে বিভাগ তথা চৰকাৰে বিহিত ব্যৱস্থা ল'বনে? বিতংভাৱে জনাব।

বিষয় : স্বায়ত্ত শাসিত পৰিষদৰ উন্নয়ন

শ্রী যাদৱ স্বৰ্গীয়াৰী :

\* ৫৯। মাননীয় জনজাতি পৰিক্ৰমা (ভৈয়াম) বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্রহ কৰি জনাবনে :

(ক) সোণোৱাল কছাৰি, বড়ো কছাৰি, ঠেঙাল কছাৰি আৰু মিচিং স্বায়ত্ত শাসিত পৰিষদৰ অধীনৰ অঞ্চল সমূহৰ উন্নয়নৰ বাবে বিগত ১০ বছৰত প্ৰদান কৰা মুঠ পুঁজিৰ পৰিমাণ কিমান? এই ধন সমূহৰ ব্যৱহাৰৰ খতিয়ান সমূহৰ বিৱৰণ সহ বিতং তথ্য দাঙি ধৰিব।

(খ) সোণোৱাল কছাৰি, মেছ কছাৰি, ঠেঙাল কছাৰি আৰু মিচিং স্বায়ত্ত শাসিত পৰিষদসমূহৰ অধীনত ৰূপায়ণ কৰা উন্নয়ন আঁচনিসমূহৰ ক্ষেত্ৰত-

(i) প্ৰতিটো পৰিষদে বিগত ১০ বছৰত কিমানটা প্ৰকল্প গ্ৰহণ কৰিছে আৰু তাৰ ভিতৰত কিমানটা সম্পূৰ্ণ, কিমানটা অসম্পূৰ্ণ অথবা পৰিত্যক্ত অৱস্থাত আছে?

(ii) এই প্ৰকল্প সমূহ বাছনি কৰাৰ

সময়ত সংশ্লিষ্ট গাঁও সভা বা স্থানীয় জনগোষ্ঠীৰ পৰামৰ্শ আৰু সন্মতি লোৱা হৈছিল নে?

(iii) পৰিষদসমূহৰ অধীনত ব্যয় হোৱা ধনৰ ওপৰত কোনো সামাজিক নিৰীক্ষণ (Social Audit) বা তৃতীয় পক্ষীয় মূল্যায়ন কৰা হৈছিল নেকি? যদি কৰা হৈছে, তেন্তে উক্ত নিৰীক্ষণৰ পৰ্য্যবেক্ষণসমূহ আৰু তাৰ আধাৰত গ্ৰহণ কৰা সংশোধনীমূলক ব্যৱস্থাৰ বিৱৰণ দাখিল কৰিব।

বিষয় : ছয় জনগোষ্ঠীৰ জনজাতিকৰণ

শ্ৰী পোনাকণ বৰুৱা :

\* ৬০। মাননীয় জনজাতি পৰিক্ৰমা (ভৈয়াম) বিভাগৰ মন্ত্ৰী মহোদয়ে অনুগ্ৰহ কৰি জনাবনে :

(ক) অসমৰ মটক, মৰাণ, টাই আহোম, চুতীয়া, কোচ-ৰাজবংশী আৰু চাহ জনগোষ্ঠী আদিবাসী লোক সকলক জনজাতি মৰ্য্যাদা প্ৰদানৰ বাবে চৰকাৰে কি ব্যৱস্থা হাতত লৈছে?

(খ) উক্ত জনগোষ্ঠী কেইটাই কেতিয়াৰ ভিতৰত জনজাতিৰ মৰ্য্যাদা লাভ কৰিব?